

# ITALIANO

## Indicazioni per gli studenti iscritti al liceo scientifico

### Ortografia

a. Nelle seguenti frasi evidenzia in **giallo** le parole in cui è necessario fare l'elisione e in **verde** quelle in cui operare il troncamento e riscrivile con o senza apostrofo

1. Quello uomo ha perso il treno
2. Ciascuno uomo ha diritto al rispetto degli altri
3. Il dottore Verdi lavora nello ospedale della città
4. Per lo sciopero nessuno aereo è partito in questa ultima ora
5. Vorrei sapere che cosa ci entrano le tue osservazioni!
6. Nessuna amica di mia sorella ha apprezzato il suo bello vestito
7. Una apparente tranquillità si leggeva sul suo viso



b. Sottolinea e correggi gli errori presenti nelle frasi seguenti riscrivendo correttamente le parole.

1. Mio cugino ha imparato a fare il quoco.
2. I barbari le ascie per combattere.
3. Il mio amico Alberto è molto giotto di cioccolata.
4. Le roccie delle Dolomiti sono calcaree.
5. Gli acquitrini sono un habitat naturale per le anatre.

c. Sottolinea e correggi gli errori presenti nelle seguenti frasi

1. Dopo l'aquazzone il cielo si è raserenato e noi siamo potuti uscire.
2. Cera un bel sole e non ci dispiaque per niente fare un bel bagno.
3. La correzzione di questo esercizio a richiesto un ora intera.
4. Sono state annunciate altre richieste spazziali.
5. Non ai fato niente per inparare la lezione.

d. Scegli fra i monosillabi presenti e completa le frasi.

1. Porta sempre con (se - sé) ..... il suo cane perché gli è molto affezionato.
2. Sono rimasta senza uova e non ho (ne - né - n'è) ..... carne (ne - né - n'è) ..... formaggio.
3. Nessuno mi vuole dare ragione perciò me ne andrò (da-dà) ..... Torino.
4. Piove, (se - sé - s'è) ..... esci porta l'ombrello.

e. Metti al posto dei puntini ne/né/n'è

1. Stefania non meritava una simile offesa ..... si aspettava di essere trattata così.

2. .... ho già letti 4 capitoli, .... leggerò un altro questa sera.
3. Se ..... andato senza dire niente.
4. Non verremo alla tua festa ..... io ..... mia sorella.



**f. SOTTOLINEA la forma che ritieni corretta.**

1. San Antonio – sant’Antonio – sant Antonio
2. Tutt’al più – tuttal più – tutt’alpiù
3. Quell’infortunio – quellinfortunio – quel infortunio
4. Ciascun uomo – ciascun’uomo- ciascuuomo
5. Finora – fin’ora – finor’a

**g. Completa le proposizioni aggiungendo ha, a, ai, hai, ahi.**

1. .... pensarci bene mi sta simpatica.
2. Domenico ..... comprato una bicicletta nuova e l’..... lasciata vicino ..... fiori della signora Maria.
3. .... casa di Giorgio ..... visto mio fratello?

## Morfologia e sintassi

**h. Nelle seguenti frasi individua il soggetto**

- 1) Il soggetto è protagonista dell’azione.
- 2) Occorre molta pazienza per fare la fila alla cassa.
- 3) Ieri sono stati annunciati i nomi dei vincitori del concorso.
- 4) A me piace il gelato al cioccolato.
- 5) I bambini hanno finito la scuola.
- 6) Riconoscono tutti il tuo valore.
- 7) Venerdì sarà una bella giornata.
- 8) Domani splenderà il sole.
- 9) Sugli alberi ci sono i nidi degli uccelli.
- 10) Ragazzi, correte a scuola!
- 11) Vivere nelle grandi città è stressante

**i. Nelle seguenti frasi analizza i complementi introdotti dalla preposizione “di”**

- 1) I miei genitori parlano spesso di politica
- 2) La macchina di mio padre ha un guasto ai freni
- 3) Di notte la mia vicina passa l’aspirapolvere
- 4) Mi hanno regalato un vaso di cristallo
- 5) E’ uno scrittore di grande ingegno
- 6) E’ arrivato un bastimento pieno di automobili
- 7) Ho sollevato un mattone di dieci chili
- 8) La minestra manca di sale

**j. Nelle seguenti frasi analizza i complementi introdotti dalla preposizione “da”**

- 1) L’arbitro ha allontanato Sergio dal campo
- 2) Luigi è pallido dalla paura
- 3) Sulla neve indossa sempre gli occhiali da sole
- 4) Lo riconosco dai vestiti

- 5) Mi serve una bottiglia da un litro
- 6) Laura è rientrata dalla porta sul retro
- 7) Chi farà da segretaria?
- 8) Sto aspettando da un'ora

**k. Nelle seguenti frasi analizza i complementi introdotti dalla preposizione "a"**

- 1) A quelle parole Cinzia svenne
- 2) Costruì uno sbarramento a protezione del centro abitato
- 3) Hai chiuso a chiave la porta?
- 4) Che bella cravatta a pallini!
- 5) La corsa inizierà alle due
- 6) A parole è facile
- 7) Leggi a voce alta
- 8) A me nessuno ha detto niente

**l. Nelle seguenti frasi analizza i complementi introdotti dalla preposizione "per"**

- 1) Ti farò avere l'assegno per posta
- 2) Abbiamo raccolto fondi per il terremoto
- 3) I ladri sono passati per la cantina
- 4) Chiamami per nome
- 5) La zia Elvira ha suonato per due ore
- 6) Giulietta risparmia denaro per le vacanze
- 7) Prendete tre fogli per ciascuno
- 8) La partenza per Roma è stata rimandata

**m. Nelle seguenti frasi analizza i complementi introdotti dalla preposizione "con"**

- 1) Con questo rumore non riesco a dormire
- 2) Paolo è in vacanza con i nonni
- 3) Ho filmato la recita scolastica con lo smartphone
- 4) Paolo studia con passione
- 5) Chi è quel giovanotto con i capelli ricci?
- 6) Paolo è partito con molti bagagli

**n. Sottolinea i pronomi presenti nelle seguenti frasi**

- 1) Lui lo sa che qui da noi lo sci è uno sport poco popolare
- 2) Queste mele mi sembrano migliori di quelle che abbiamo mangiato ieri da voi.
- 3) I miei parenti non andranno al matrimonio di Tiziana; e i tuoi?
- 4) Chiunque si accorgerebbe subito che alcuni particolari della sua dichiarazione sono assurdi.
- 5) Non è ancora stato stabilito nulla di certo, né da te né da nessun altro.
- 6) Uno si preoccupa di telefonare a nome di tutti e poi nessuno lo ringrazia. Che rabbia!

**o. Sottolinea nelle seguenti frasi il pronome relativo e indica tra parentesi la parola che sostituisce, come nell'esempio.**

1. La notizia che mi hai dato mi ha colto di sorpresa. (LA NOTIZIA)
2. Ti ho scritto molte lettere a cui non hai mai risposto.
3. Chi è lo spiritoso che ha scritto alla lavagna?
4. Paolo, che ama i piaceri della vita, esce tutte le sere
5. Voglio rivedere i luoghi in cui ho trascorso l'infanzia

p. Per ciascuna delle seguenti **voci verbali**, indica se si tratta di una forma transitiva attiva (TA), transitiva passiva (TP) o intransitiva (I)

Fui raggiunto	È entrata
Ha parcheggiato	Sono trasmessi
Siamo tornati	Fu trovato
Siete scesi	È nascosto
Hanno camminato	Trascorrevo
Vidi	Sarà accolto
Sono ricordati	Sono fioriti
È sostituito	È rubato

q. Precisa a quale tipo appartengono i **verbi** presenti nelle seguenti frasi: attivo (A), passivo (P) o riflessivo (R).

- 1) Il prestito ci fu restituito solo in parte
- 2) Vi è arrivata una bella notizia!
- 3) Le due sorelle si aiutano molto tra loro
- 4) Ti sei scaldato vicino al caminetto?
- 5) Ti è stato fatto veramente un grosso regalo.
- 6) I vigili ci osservavano mentre noi passavamo
- 7) Dovresti coprirti di più: fa molto freddo!
- 8) Non vi sono veri motivi per un contrasto.

r. Nelle seguenti frasi indica i diversi valori del "si": passivante (P), riflessivo (R), impersonale (I).

- 1) Cristina ama vestirsi in modo provocante.
- 2) Francesco e Carla si sono riconciliati.
- 3) Qui si affittano scooter per giri sull'isola.
- 4) Si va in vacanza per riposare.
- 5) La discussione stava per concludersi quando si è presentato il mio avvocato.
- 6) Si preparano, su richiesta, piatti tipici.
- 7) Alla mattina le mie sorelle si pettinano a lungo.
- 8) Si dice che il tuo nuovo romanzo sia meno avvincente del precedente.



s. Nelle seguenti frasi individua e distingui i **predicati e verbali** e i **predicati nominali**.

- 1) A tutti i bambini piacciono le favole
- 2) Questa notte c'è la luna piena

- 3) La Sirenetta è una fiaba di Andersen
- 4) Perché non è partito anche Matteo?
- 5) La conferenza è stata molto interessante.

T . Riconosci quando il verbo **essere** ha funzione di ausiliare (A), di copula nel predicato nominale (C) o di predicato verbale (V)

- 1) Nella foresta furono abbattuti molti alberi secolari.
- 2) Ci sono ancora pasticcini sul vassoio?
- 3) L'isola di Pasqua è nell'oceano Pacifico
- 4) Enrico è impaziente di aprire i regali
- 5) Se sarete promossi potremo andare al mare
- 6) Se il tempo sarà clemente, potremo partire domani.