**Bozza per giudizio di ammissione/ non ammissione**

**Non Ammissione**

*Riferimenti che dovrebbero essere sempre citati (anche senza l’uso dell’elenco puntato)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Parte iniziale del giudizio* | * Visti i criteri di promozione e non ammissione alla classe successiva deliberati dal Collegio dei Docenti, considerati i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari * Tenuto conto della complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell’attuale emergenza epidemiologica che ha caratterizzato questo anno scolastico * Valutata la capacità dello studente (della studentessa) di affrontare in maniera adeguata la classe successiva * Viste le proposte di voto dei singoli docenti * Valutate il numero e la gravità delle insufficienze * Considerata la gravità delle insufficienze e delle lacune molto gravi al punto da costituire un serio impedimento per la prosecuzione degli studi * Analizzati il curriculum degli studi dell’allievo/a * …………… |
| *Giudizio* | il Consiglio di classe delibera **all’unanimità/a maggioranza** di non ammettere alla classe successiva lo studente/la studentessa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con le seguenti motivazioni |
| *Possibili esempi di motivazione* | - avvio dell'anno scolastico faticoso per la evidenziata mancanza dei prerequisiti di base indispensabili ad affrontare l'articolazione interna e lo spessore culturale delle discipline nella classe prima  - un progressivo andamento dell'anno scolastico che non ha consentito di riscontrare miglioramenti consistenti per l'incapacità da parte dello studente di superare gli ostacoli via via emergenti, data la sua carente strumentazione di base, e per la sua palese indisponibilità allo studio rigoroso, all’applicazione sistematica, a qualsiasi forma d’interesse per le discipline, alla partecipazione ai vari momenti del dialogo educativo;  - risultato delle votazioni del primo quadrimestre in cui sono presenti insufficienze anche in misura grave in numerose discipline non recuperate nonostante gli interventi di sostegno e recupero attivati dalla scuola;  - nonostante le continue offerte formative strutturate dalla scuola (interventi individualizzati in classe, rallentamenti nello svolgimento del programma, spiegazioni reiterate ed esercitazioni ricorrenti mirate a conseguire gli obiettivi minimi programmati, possibilità di accedere alle iniziative di recupero, lo studente non ha saputo organizzarsi per superare i percorsi pur facilitati per lui predisposti, e quindi non è riuscito a raggiungere i livelli minimi di preparazione in diverse materie;  - i risultati delle prove di verifica orale, scritta grafica, pratica, nonostante il congruo numero, sono ripetutamente negativi;  - lo stato attuale della preparazione dell'allievo presenta ancora insufficienze gravi in numerose materie e risulta del tutto inadeguato alla frequenza della classe successiva o 1, 2, 3, …. |
| *Conclusione* | Alla luce di quanto sopra riportato, il Consiglio di classe ritiene non sia possibile risanare le deficienze sottolineate mediante uno studio individuale estivo integrato da corsi di recupero ma solo attraverso la permanenza per un ulteriore anno nella stessa classe, al fine di consentire all'allievo una più responsabile maturazione scolastica e personale. |

**Altro esempio di giudizio di non ammissione**

(citare i riferimenti iniziali del giudizio)

Vista l’inadeguatezza delle conoscenze e delle competenze acquisite nell’ultimo anno di corso, documentata dalle insufficienze maturate nelle seguenti discipline (*inserire le discipline, con le rispettive valutazioni negative*); considerata la frequenza (*molto irregolare, poco regolare, …),* con (*numerosi, parecchi, frequenti, ecc.)* ritardi ed assenze (*non* *sempre giustificate, ecc.);* vista la mancanza di un (*vero, serio, adeguato, ecc*) impegno nel recupero delle carenze pregresse secondo quanto richiesto dalla scuola; considerato inoltre che lo studente/la studentessa non ha recuperato le valutazioni insufficienti del primo quadrimestre in (*inserire le materie*), il consiglio di classe delibera **all’unanimità/a maggioranza** di **non ammettere** alla classe successiva lo studente (cognome e nome).

Altre possibili motivazioni per non ammissione:

* esiti didattici particolarmente insoddisfacenti che hanno rilevato il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi individuati per la disciplina;
* il peggioramento del profitto, dell’impegno, della partecipazione rispetto al primo quadrimestre;
* gravi lacune di base, non colmate neppure con gli interventi didattico-educativi ed integrativi attivati nel corso dell’anno, che non hanno permesso di raggiungere una valutazione sufficiente negli obiettivi minimi;
* partecipazione passiva alle lezioni;
* presenza di numerose e gravi insufficienze, già evidenziate alla famiglia tramite comunicazioni scritte e orali nel corso dell’anno scolastico;
* mancanza di un adeguato metodo di studio autonomo;
* mancanza di partecipazione al lavoro in classe e al dialogo educativo;
* mancanza di una seria motivazione;
* frequenza discontinua;
* gravi carenze nella preparazione di base / generale;
* negligenza nell'esecuzione del lavoro domestico;
* atteggiamento fortemente negativo e di completo disimpegno nei confronti della scuola, che lo ha reso indifferente alla sollecitazione didattico - educativa dei docenti;
* notevole difficoltà e lentezza nell’apprendimento;
* acquisizione delle discipline in maniera non consapevole e prevalentemente mnemonica;
* sottrazione mirata alle verifiche;
* esito negativo delle attività di recupero del debito contratto nel primo quadrimestre nelle seguenti discipline: ….
* considerati i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari;
* considerato il numero e la gravità delle insufficienze;
* considerata l’assenza di miglioramenti nel profitto rispetto ai risultati del primo quadrimestre;
* considerate le scarse attitudini e capacità dimostrate nell’organizzazione dello studio individuale;
* considerato lo scarso impegno dimostrato dallo studente nell’assolvere ai doveri scolastici;
* considerati i risultati negativi conseguiti con la frequenza ai corsi di recupero e sostegno in itinere;
* considerata la scarsa regolarità nel frequentare le lezioni e le altre attività scolastiche;
* considerato l’atteggiamento complessivo non positivo mantenuto nei confronti della vita scolastica e degli impegni ad essa connessi;
* valutate negativamente le possibilità per lo studente di una ripresa attraverso le attività di recupero estive al fine di un inserimento positivo nella classe successiva, ritenendo, nell’interesse dello studente, che la ripetenza sia l’unico mezzo per consentirgli il recupero delle gravi lacune e quindi il proseguimento degli studi;

**Motivazioni per AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA con qualche materia non sufficiente.**

a. *esempio 1*

Le conoscenze e le competenze acquisite durante l’anno sono da considerarsi sufficienti in relazione ai livelli di partenza dell’alunno, considerati gli sforzi compiuti, l’impegno profuso, la frequenza regolare, i corsi di recupero effettuati, grazie a cui ha raggiunto complessivamente gli obiettivi formativi dell’indirizzo di studio.

b. *esempio 2*

Viste le conoscenze e le competenze acquisite nell’ultimo anno di corso; vista la preparazione ancora insufficiente in (inserire le discipline); considerato che lo studente dispone di (sufficienti, discrete, …) capacità critiche ed espressive; considerati gli sforzi compiuti per colmare le lacune di preparazione, la frequenza regolare e l’impegno; valutato che, nonostante la presenza delle suddette carenze, siano stati complessivamente raggiunti gli obiettivi formativi dell’indirizzo di studio, il consiglio di classe **delibera all’unanimità (a maggioranza)** di ammettere alla classe successiva lo studente (cognome e nome).

**Motivazioni per AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA:**

*(Possono essere inserite per giustificare situazioni particolari, sia di eccellenza che per altri casi)*

L’alunno ha mostrato una profonda ed articolata conoscenza dei contenuti, un’eccellente acquisizione delle abilità, ottime capacità logiche e di correlazione, attività di ricerca personale, sicurezza e brillante efficacia espositiva, interesse vivace.

L’alunno ha mostrato una conoscenza molto buona dei contenuti con apporti personali pertinenti; capacità logiche e di correlazione, precisione, sicura acquisizione delle abilità, chiarezza espositiva.

L’alunno ha mostrato una buona conoscenza dei contenuti ed adeguata acquisizione delle abilità, capacità di correlazioni e accostamenti, discreta chiarezza espositiva.

L’alunno ha mostrato una discreta conoscenza dei contenuti e corrispondente acquisizione delle abilità, apprezzabile capacità di correlazione e di esposizione.

L’alunno ha mostrato una sufficiente conoscenza dei contenuti; ha manifestato sufficiente impegno personale.

L’alunno ha ottenuto risultati complessivamente positivi, riuscendo a sanare le carenze della preparazione iniziale e a raggiungere le conoscenze e le competenze minime richieste. Conosce approfonditamente i contenuti, rielabora, fa collegamenti, sintesi e analisi.

Conosce completamente i contenuti, rielabora, fa collegamenti e sintesi.

Conosce completamente i contenuti e sa rielaborarli.

Conosce i contenuti minimi della disciplina e ha competenze di livello essenziale.

Possiede conoscenze e competenze ai limiti del livello di accettabilità.

a. *esempio di giudizio*

Viste le conoscenze e le competenze acquisite nell’ultimo anno di corso, con il raggiungimento di (*sufficienti, discrete, buone, ottime, …)* valutazioni in tutte le discipline (*oppure differenziare il giudizio per aree disciplinari*); viste le (*si può specificare: buone, notevoli, eccellenti, ecc.*) capacità critiche ed espressive;

vista la regolarità nella frequenza e nell’impegno, il consiglio di classe delibera all’unanimità (a maggioranza) di ammettere alla classe successiva lo studente (cognome e nome).

b. *esempio di giudizio*

Per le valutazioni positive in tutte le discipline.

**DEROGHE PER LE ASSENZE**

1. **Riferimento alla delibera del Collegio Docenti**
2. Riferimento alla complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell’attuale emergenza epidemiologica che ha caratterizzato questo anno scolastico
3. La deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Possibili motivazioni per la deroga previste dalla normativa

1. Gravi motivi di salute

2. Terapie o cure mediche

3. Partecipazione ad eventi sportivi agonistici di società riconosciute dal CONI

4. Motivi religiosi

5. Motivi socioculturali (alunni nomadi o stranieri ...)

6. Gravi motivi familiari documentati

**TAR Lecce, II, 17.9.2019, n. 1473**

*“Qualora l’alunno, sebbene riporti numerose assenze, non evidenzi tuttavia problemi sul piano del profitto, tale presupposto non va interpretato con eccessiva severità, dal momento che una bocciatura motivata solo dal numero delle assenze potrebbe ingiustificatamente compromettere lo sviluppo personale ed educativo di colui che, dal punto di vista dell’apprendimento e dei risultati conseguiti rispetto agli insegnamenti impartiti, sarebbe stato altrimenti idoneo al passaggio alla classe successiva. La decisione di far ripetere l’anno a uno studente che non presenti carenze formative di per sé idonee alla bocciatura, impone valutazioni di opportunità che non possono esaurirsi in un mero automatismo aritmetico*”

**AMMISSIONE o (NON AMMISSIONE)** all**’Esame di Stato.**

studente **ammesso con tutte** le materie sufficienti:

1. *esempio di giudizio*

Per le valutazioni positive in tutte le discipline, con un credito scolastico di \_\_\_/60.

2. *esempio di giudizio*

Viste le conoscenze e le competenze acquisite nell’ultimo anno di corso, con il raggiungimento di (sufficienti, discrete, buone, ottime, …) valutazioni in tutte le discipline (*oppure differenziare il giudizio per aree disciplinari*); viste le (*si può specificare: buone, notevoli, eccellenti, ecc*.) capacità critiche ed espressive; vista la regolarità nella frequenza e nell’impegno, il consiglio di classe delibera *all’unanimità (a maggioranza)* di ammettere all’esame di Stato lo studente (cognome e nome),

con un credito scolastico di \_\_\_/60.

studente **ammesso con qualche** materia non sufficiente:

1. *esempio di giudizio*

Pur presentando l’insufficienza (oppure qualche lacuna nella preparazione) in (*inserire la materia*), risulta comunque in grado di sostenere la prova d’esame

con un credito scolastico di \_\_\_/60.

2. *esempio di giudizio*

Viste le conoscenze e le competenze acquisite nell’ultimo anno di corso; vista la preparazione ancora insufficiente in (inserire la disciplina); considerato che lo studente dispone di (sufficienti, discrete, …) capacità critiche ed espressive; considerati gli sforzi compiuti per colmare le lacune di preparazione, la frequenza regolare e l’impegno; valutato che, nonostante la presenza delle suddette carenze, siano stati complessivamente raggiunti gli obiettivi formativi dell’indirizzo di studio, il consiglio di classe delibera ***all’unanimità (a maggioranza)*** di ammettere all’esame di Stato lo studente (cognome e nome),

con un credito scolastico di \_\_\_/60.