**Sintesi PCTO CASIRAGHI progetti classe 5BL triennio 20/23**

|  |
| --- |
| **CLASSE 5BL** |
| **Area comune***Corso sulla sicurezza*: formazione generale*Corso di diritto del lavoro*: il quadro normativo del rapporto di lavoro che dovrebbe rappresentare, in Italia, la sintesi tra formazione e professionalità è stato recentemente aggiornato, in parte riscritto e riformulato sia dalla riforma delle tipologie contrattuali che da quella dell’istruzione.L’Istituto Casiraghi, consapevole delle priorità tracciate nel nuovo quadro normativo in materia di diritto del lavoro, ha ritenuto necessario fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi e le competenze necessarie per poter sostenere un consapevole accesso al mondo del lavoro. I temi trattati sono i seguenti:* Fonti e principi del diritto del lavoro;
* Il contratto di lavoro subordinato: contratti individuali e collettivi;
* Diritti e obblighi del lavoratore. Poteri e obblighi del datore di lavoro;
* L’inquadramento professionale e le mansioni. La retribuzione. La cessazione del rapporto di lavoro;
* Lo Statuto dei lavoratori e l’introduzione di nuovi modelli contrattuali.
 |
| **Progetti di classe** |
| tipo di percorso: ***lingue e linguaggi*** |
| titolo del progetto: ***Avvio alla lingua dei segni LIS italiana – corso intensivo con Certificazione A1.1*** |
| Durata: *biennale aa.ss. 20/21 e 21/22* |
| sedi e soggetti coinvolti: *Convenzione con Associazione GUANTI ROSSI e Università Di Fermo Facoltà di Mediazione linguistica nella lingua dei segni internazionale* |
| **Breve descrizione del progetto a.s. 20/21**Il progetto prevede quattro incontri di avvicinamento alla Lingua dei Segni Italiana e di sensibilizzazione sulla cultura e sulla condizione delle persone sorde; si tratta di un laboratorio teorico/pratico così articolato:Formazione teorica* la sordità: osservazioni generali da un punto di vista socioculturale;
* comunicazione delle persone sorde: strategie comunicative;
* accenni sulla comunità linguistica sorda;
* Lingua dei Segni, presentazione della LIS.

Competenze comunicative di base (Formazione Pratica)* Presentazione di sé stessi;
* modi di salutare;
* alfabeto/dattilologia;
* numeri;
* colori;
* il calendario (data, giorni della settimana);
* ora;
* famiglia;
* animali.

AutovalutazioneI corsisti sono chiamati a diventare attori della valutazione dei contenuti, dei metodi, e dei processi di apprendimento che li coinvolgono.**Breve descrizione del progetto a.s. 21/22**Il percorso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione livello A1 con un’attenzione particolare alle abilità visive, spaziali e di espressione corporea. Gli allievi acquisiranno le basi per esprimersi nella Lingua dei Segni Italiana usata nel nostro paese dalle persone sorde, saranno cioè in grado di comprendere il significato di una conversazione nella lingua dei segni, esprimersi nella suddetta lingua elaborando un messaggio più che sufficiente alla reciproca comprensione, alcune conoscenze di storia e di cultura dei sordi, alcune nozioni di teoria della lingua dei segni e la sua grammatica, dattilologia.**Competenze specifiche:***Comprensione* * Riesco a riconoscere segni che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone segnino lentamente e chiaramente.
* Riesco a comprendere brevi filmati con i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di avvisi, saluti, richieste semplici.

*Produzione* * Riesco a produrre segni a me familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone segnino lentamente e chiaramente.
* Riesco a interagire così in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire.
* Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati
* Riesco a produrre un breve filmato di saluti, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze.
* Riesco a compilare dare in video informazioni con dati personali, per esempio il mio nome, la nazionalità e l’indirizzo.
 |