**Sintesi PCTO CASIRAGHI progetti classe 5AC triennio 20/23**

|  |
| --- |
| **CLASSE 5AC** |
| **Area comune***Corso sulla sicurezza*: formazione generale*Corso di diritto del lavoro*: il quadro normativo del rapporto di lavoro che dovrebbe rappresentare, in Italia, la sintesi tra formazione e professionalità è stato recentemente aggiornato, in parte riscritto e riformulato sia dalla riforma delle tipologie contrattuali che da quella dell’istruzione.L’Istituto Casiraghi, consapevole delle priorità tracciate nel nuovo quadro normativo in materia di diritto del lavoro, ha ritenuto necessario fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi e le competenze necessarie per poter sostenere un consapevole accesso al mondo del lavoro. I temi trattati sono i seguenti:* Fonti e principi del diritto del lavoro;
* Il contratto di lavoro subordinato: contratti individuali e collettivi;
* Diritti e obblighi del lavoratore. Poteri e obblighi del datore di lavoro;
* L’inquadramento professionale e le mansioni. La retribuzione. La cessazione del rapporto di lavoro;
* Lo Statuto dei lavoratori e l’introduzione di nuovi modelli contrattuali.
 |
| **Progetti di classe** |
| tipo di percorso: ***divulgazione letteratura scientifica*** |
| titolo del progetto: ***Premio Asimov*** |
| Durata: *anno scolastico 20/21* |
| sedi e soggetti coinvolti: *Convenzione con Istituto Nazionale Fisica Nucleare* |
| **Breve descrizione del progetto a.s. 20/21**il nostro Istituto nell’a.s. 20/21 ha aderito alla sesta edizione del concorso “Premio Asimov”. Si tratta di un premio per un’opera di divulgazione scientifica, che coinvolge diverse migliaia di studenti delle scuole superiori in tutta Italia. Infatti, sono i giudizi degli studenti a determinare il libro vincitore del Premio.Tra novembre e dicembre sono state proposte alle scuole cinque opere di divulgazione scientifica, che vengono lette dagli studenti partecipanti. Gli studenti hanno letto uno dei libri, entro febbraio hanno scritto una recensione e hanno dato un voto. Il libro che ha raccolto i voti migliori vince il Premio Nazionale. A loro volta, le recensioni degli studenti sono state valutate dalla Commissione scientifica. Gli autori delle migliori recensioni sono stati premiati, con varie modalità, in modo che abbiano un visibile riconoscimento. L’attività di lettura, analisi e recensione delle opere in gara da parte degli studenti è stata riconosciuta per i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento. Sono state selezionate cinque opere:* *David Quammen* “L’albero intricato” (Adelphi)
* *Gianfranco Pacchioni* “L’ultimo sapiens. Viaggio al centro della nostra specie” (Il Mulino)
* *Barbara Mazzolai* “La natura geniale” (Longanesi)
* *Amedeo Balbi* “L’ultimo orizzonte. Cosa sappiamo dell’Universo” (UTET)
* *Telmo Pievani* “Imperfezione. Una storia naturale” (Raffaello Cortina)

Nei mesi di gennaio e febbraio 2021 sono stati effettuati un incontro di formazione specifica avente come tema “LA RECENSIONE DEL SAGGIO SCIENTIFICO: ISTRUZIONI PER L’USO” e due incontri con gli autori* *Telmo Pievani*, autore di “Imperfezione – Una storia naturale”
* *Amedeo Balbi*, autore di “L’ultimo orizzonte – Cosa sappiamo dell’universo”.

Il giorno 22 maggio 2021, si è svolto l’evento conclusivo del percorso PCTO “Premio Asimov”.Gli studenti, autori delle migliori recensioni per ciascun libro finalista, hanno partecipato a un dialogo con un moderatore. |
| tipo di percorso: ***imprenditoriale*** |
| titolo del progetto***: Youth Inclusive Entrepreneurship Lab*** |
| durata: *anno scolastico febbraio/marzo 2022* |
| sedi e soggetti coinvolti: *Convenzione con Comune di Cinisello Balsamo* |
| **Breve descrizione del progetto a.s. 21/22**L’Ufficio Pertini e Giovani accanto alle azioni locali per lo sviluppo di capitale umano e sociale, si impegna da anni a promuovere esperienze significative per i giovani in ambito di promozione e orientamento lavorativo.A seguito delle numerose collaborazioni instaurate a livello europeo, l’ufficio è stato chiamato a fare parte di in un progetto focalizzato sull’imprenditività giovanile denominato “Youth Inclusive Entrepreneurship Lab”. Le attività, finanziate dal Programma europeo Erasmus+, sono state realizzate in partenariato con organizzazioni provenienti da Lettonia, Romania, Portogallo e Grecia, e sono già state sperimentate con successo negli anni scorsi da classi provenienti da vari Istituti dell’hinterland Milanese.Youth Inclusive Entrepreneurship Lab consiste in un programma orientato allo sviluppo di un’idea imprenditoriale che nasce proprio dagli studenti, attraverso una modalità inizialmente sperimentata in Portogallo. Durante le ore di alternanza i ragazzi potranno apprendere come è possibile passare da un’idea alla sua realizzazione attraverso le fasi intermedie che fanno parte del processo creativo, confrontandosi anche con imprenditori e startupper locali. Il percorso alternerà parti di educazione formale ad altre di educazione non formale, con lavori di gruppo e giochi educativi strutturati. Ci sarà la possibilità di apprendere che cosa prevede la fase di comunicazione e promozione di un’idea, lo storytelling, il business model canvals, il public speaking. A seguito di queste ore i ragazzi potranno presentare la loro proposta progettuale in una serata denominata “Elevator pitch”, davanti a un pubblico che ne decreterà la migliore attraverso una votazione. |