

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b>	1) Presenza di una grave violazione al regolamento di Istituto e/o di ripetute violazioni anche di entità meno grave 2) Presenza di ripetute violazioni (anche di lieve entità) <b>3) Rispetto generalmente costante delle regole, eventuali sporadici episodi di violazione non gravi e prontamente riconosciuti dallo studente (soglia di sufficienza)</b> 4) Rispetto costante e consapevole delle regole  <b>NEL CASO DI CLASSI COINVOLTE NELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, SI FA RIFERIMENTO ANCHE AI REGOLAMENTI DEGLI ENTI OSPITANTI, IN BASE ALLA RELAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE*</b>	1-4
<b>FREQUENZA</b>	1) Frequenza irregolare, ovvero presenza di numerosi ritardi, ovvero ritardo o omissione nelle giustificazioni <b>2) Frequenza complessivamente regolare (soglia di sufficienza)</b> 3) Frequenza assidua e puntuale  <b>NEL CASO DI CLASSI COINVOLTE NELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, SI FA RIFERIMENTO ANCHE ALLA FREQUENZA AI PROGETTI PRESSO GLI ENTI OSPITANTI, IN BASE ALLA RELAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE*</b>	1-3
<b>PARTECIPAZIONE</b>	1) Partecipazione discontinua e/o selettiva alle attività proposte dal Consiglio di Classe <b>2) Partecipazione corretta alle attività proposte dal Consiglio di classe o dalla scuola anche se non sempre propositiva (soglia di sufficienza)</b> 3) Partecipazione costante e responsabile, ruolo propositivo all'interno della classe  <b>NEL CASO DI CLASSI COINVOLTE NELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, SI FA RIFERIMENTO ANCHE ALLA FREQUENZA AI PROGETTI PRESSO GLI ENTI OSPITANTI, IN BASE ALLA RELAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE*</b>	1-3
<b>TOTALE</b>		