

GRIGLIA PROVA SCRITTA *Biennio*

INDICATORI	Insufficiente			Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo/ eccellente
	2-3	4	5	6	7	8	9-10
1. Comprensione del testo	Traduzione del testo assente o gravemente lacunosa	Traduzione del testo lacunosa e/o comprensione del messaggio dell'autore molto limitata	Traduzione del testo quasi completa e/o comprensione incerta e parziale del messaggio dell'autore	Traduzione del testo completa, tale da non compromettere la comprensione del messaggio dell'autore nelle linee fondamentali	Traduzione del testo completa; comprensione soddisfacente del messaggio dell'autore, nonostante qualche travisamento	Traduzione del testo completa; piena comprensione del messaggio dell'autore	Traduzione del testo completa; puntuale e intelligente comprensione del messaggio dell'autore
2. Competenze morfosintattiche	Individuazione delle strutture morfosintattiche totalmente assente o del tutto inadeguata	Individuazione parziale delle strutture morfosintattiche, anche fondamentali; presenza di errori gravi e diffusi	Individuazione incerta o approssimativa delle strutture morfosintattiche; presenza di errori diffusi	Riconoscimento complessivamente adeguato delle strutture morfosintattiche, pur con la presenza di alcuni errorircoscritti	Riconoscimento adeguato delle strutture morfosintattiche, pur con qualche incertezza	Riconoscimento adeguato delle strutture morfosintattiche	Riconoscimento rigoroso e completo delle strutture morfosintattiche
3. Resa stilistica	Scelta lessicale ed espressiva gravemente inadeguata	Scelta espressiva inadeguata con ripetuti errori di lessico	Scelta lessicale impropria; resa espressiva modesta ea tratti impacciata	Scelta lessicale e resa espressiva globalmente pertinenti	Scelta lessicale e resa espressiva corrette	Scelta lessicale e resa espressiva corrette e adeguate al contesto	Resa stilistica fluida ed efficace

GRIGLIA PROVA SCRITTA *Secondo biennio e Quinto anno*

INDICATORI	Insufficiente			Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo/ eccellente
	2-3	4	5	6	7	8	9-10
1. Competenze morfosintattiche	Individuazione delle strutture morfosintattiche assente/ del tutto inadeguata	Individuazione delle strutture morfosintattiche incompleta o errata in più punti	Individuazione delle strutture morfosintattiche incerta e solo parzialmente corretta	Individuazione delle strutture morfosintattiche nel complesso adeguata, pur con la presenza di alcuni errori	Individuazione delle strutture morfosintattiche adeguata	Individuazione delle strutture morfosintattiche sicura	Individuazione delle strutture morfosintattiche rigorosa e completa
2. Comprensione del testo	Comprensione del testo assente/ frammentaria	Comprensione del testo limitata in più punti	Comprensione del testo incerta e/o limitata in alcuni punti	Comprensione del testo nel complesso adeguata	Comprensione del testo soddisfacente	Comprensione del testo corretta	Comprensione del testo completa e sicura
3. Resa stilistica ed espressiva	Scelta lessicale e resa espressiva gravemente inadeguata	Scelta lessicale e resa espressiva inadeguate con ripetuti errori di lessico	Scelta lessicale impropria; resa espressiva modesta e a tratti impacciata	Scelta lessicale e resa espressiva globalmente pertinenti	Scelta lessicale e resa espressiva corrette	Scelta lessicale e resa espressiva corrette e adeguate al contesto	Scelta lessicale e resa espressiva fluide ed efficaci