



“Una rete di relazioni”

PROGETTO DI PREVENZIONE PER L'USO CONSAPEVOLE DI INTERNET PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO a.s.2022-23

PREMESSA

Sempre più evidente è l'utilizzo massiccio delle nuove tecnologie da parte di bambini e adolescenti. Il digitale è ormai parte integrante e quotidiana delle relazioni, è un modo attraverso cui le relazioni prendono forma.

Questi nuovi strumenti di comunicazione modificano profondamente il modo di percepire se stessi e gli altri e cambiano le regole delle relazioni interpersonali. Accanto agli innumerevoli vantaggi delle nuove tecnologie (che abbiamo sicuramente sperimentato a seguito dell'emergenza Covid – 19), esistono molti rischi per i ragazzi (dalla violazione dei dati personali al cyberbullismo, dalla visione di materiale inadeguato al sexting); proprio per questo, il ruolo di adulti ed educatori è quello di accompagnare i ragazzi alla scoperta di questo affascinante mondo, aiutandoli a sviluppare un senso critico, fondato sul rispetto di sé e degli altri.

FINALITÀ

Migliorare il benessere relazionale dei ragazzi, promuovendo un uso corretto e consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione.

Partire da una riflessione sull'impatto che l'utilizzo del digitale ha nelle relazioni, per arrivare a riflettere in modo critico sulle opportunità delle nuove tecnologie e sui rischi (in particolare rispetto al cyberbullismo).

L'attenzione è posta in particolare su emozioni e vissuti connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, pur offrendo ai ragazzi anche dei cenni legali sull'argomento.

METODOLOGIA

Si prevede l'utilizzo di una metodologia dinamica con attivazioni in piccolo gruppo, alternata a momenti di condivisione in plenaria.

Questa metodologia favorisce un apprendimento attivo da parte dei ragazzi e indirettamente favorire la conoscenza tra i membri del gruppo classe, attraverso il confronto.

Tempistica:

ALUNNI

Destinatari: alunni delle classi prime. Sono previsti **tre incontri di due ore** ciascuno per ogni classe (totale 6 ore), condotti da psicologhe e pedagogiste, che nell'ultimo incontro saranno affiancate dall'avvocato della Fondazione per la Famiglia Edith Stein.



Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

INSEGNANTI/ GENITORI

In parallelo al lavoro in aula con i ragazzi, si prevede un **incontro di due ore** a fine progetto, rivolto a insegnanti e genitori delle classi coinvolte, per la condivisione di obiettivi e contenuti affrontati durante il progetto e per un momento formativo sul ruolo dell'adulto nell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei ragazzi.

VALUTAZIONE

Nell'ultimo incontro con il gruppo classe si rifletterà sull'esperienza svolta.

Durante l'incontro di restituzione con docenti e genitori verrà chiesto un feed-back relativo a metodo, contenuti e strumenti utilizzati.

È prevista inoltre la compilazione di una griglia di osservazione per ogni classe da parte degli operatori.



Una rete di relazioni
OBIETTIVI E ATTIVITÀ

	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	CONTENUTO
I INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> - creare un clima di empatia e collaborazione tra conduttori e gruppo classe - stimolare il senso critico rispetto all'utilizzo delle nuove tecnologie - riflettere sull'impatto che i social hanno nelle relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di presentazione - Per me sì, per me no. Attività di posizionamento a partire da frasi stimolo. - Social tra bisogni e rischi. Lavoro in piccolo gruppo a partire da alcuni video pubblicati sui social 	<p>Piano cognitivo: stimolo del senso critico.</p> <p>Utilizzo che i ragazzi fanno delle nuove tecnologie e impatto sulle relazioni.</p> <p>Meccanismi dei social ed esibizione del proprio corpo.</p>
II INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire informazioni relative al bullismo e al sexting - riflettere sulle emozioni di chi è coinvolto in episodi di cyberbullismo - assumere il punto di vista dell'altro 	<ul style="list-style-type: none"> - Video Exposed (SUB ITA) - Focus group. Le emozioni in gioco - 5 parole per definire il fenomeno del bullismo/ cyberbullismo 	<p>Piano emotivo: promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia.</p> <p>Approfondire il tema del cyberbullismo, in particolare del sexting, mettendosi nei panni di tutti gli attori coinvolti nella dinamica.</p>
III INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> - fornire informazioni legali sul fenomeno del cybullismo - riflettere sulle conseguenze dei propri comportamenti - riflettere sulle responsabilità di ciascuno 	<ul style="list-style-type: none"> - Breve parte introduttiva sul cyberbullismo dal punto di vista legale - Con la presenza di un avvocato, simulare un processo, costruito sulla traccia del video exposed e immaginando la prosecuzione del video. 	<p>Piano etico: promozione del senso di responsabilità, di giustizia e di legalità.</p> <p>Aiutare i ragazzi a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni, cogliendo la complessità della situazione.</p>