

POLO LICEALE

1. CONCORSI

Ad integrazione dell'offerta formativa disciplinare l'Istituto organizza nelle varie aree disciplinari attività volte alla valorizzazione delle eccellenze per promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento e garantire agli studenti opportunità di sviluppo delle capacità individuali e di gruppo in contesti e situazioni diversi dalla classe.

Tra queste si ricordano:

1. Gare e concorsi promossi da enti esterni
2. Gare e concorsi promossi a livello nazionale , regionale, locale
3. Concorsi interni o con svolgimento nell'Istituto

2. POTENZIAMENTI

Si prevedono i seguenti potenziamenti opzionali:

Potenziamento di scienze

Si propongono moduli pomeridiani di approfondimenti disciplinari di anatomia e istologia e di preparazione specifica ai test di ammissione alle numerose facoltà scientifiche afferenti all'insegnamento delle scienze.

Potenziamento di diritto-economia

Si prevedono moduli di discipline giuridiche al fine di fornire agli studenti nozioni di diritto del lavoro previsti nel programma comune dei progetti di PCTO.

Potenziamento di matematica

Si tratta di un'integrazione del percorso di matematica rivolto agli studenti del liceo classico e del liceo linguistico interessati a proseguire gli studi in ambito scientifico.

Il corso è anche preparatorio per i test d'ingresso delle facoltà scientifiche.

3. PARTECIPAZIONE A BANDI EUROPEI E PROGETTI SPECIALI

La scuola aderisce ad alcuni PROGETTI MIUR, in particolare al Programma Operativo Nazionale- Competenze e ambienti di approfondimento - «Per il miglioramento e l'ampliamento degli ambienti di apprendimento digitali» La selezione dei bandi europei e nazionali è effettuata da un'apposita commissione.

4. LABORATORI E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

SCUOLA E SPORT E CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Nel quadro dell'integrazione dell'offerta formativa lo sport supporta lo sviluppo degli studenti aumentando la loro consapevolezza e incoraggiandoli a misurarsi con situazioni che favoriscono la crescita psicologica, emotiva e sociale, oltre che fisica.

Tra le attività proposte nel corso del prossimo anno figureranno un corso hip hop (olimpiadi della danza) e vari tornei interni

CONCERN

Il ConCERN è un insieme di progetti **rivolti agli studenti di tutti gli indirizzi** e dedicati all'**approfondimento della fisica contemporanea**, alla ricerca scientifica tramite un costante e proficuo collegamento con il CERN di Ginevra e i laboratori di Università e dell'INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare). Nell'ambito del PCTO, valorizza la cultura e la ricerca scientifica nel territorio e a livello nazionale, grazie alla rete di docenti e ricercatori di varie scuole ed enti di ricerca ad esso collegati.

Ad oggi il ConCERN prevede:

1. attività laboratoriali di analisi e rilevazione dei raggi cosmici e della radioattività naturale presente negli ambienti (Radon) e negli oggetti
2. attività di programmazione in C++ e di siti Web
3. partecipazione ad eventi nazionali e internazionali come l'International Cosmic Day e la "Notte Dei Ricercatori"
4. organizzazione di conferenze scientifiche

Grazie al supporto di INFN e Centro Fermi e di alcune donazioni private, infine, il laboratorio si è dotato di un proprio rilevatore di particelle.

Il liceo "Casiraghi" ha organizzato una rete di scopo "Concern" di cui è capofila.

LABORATORIO DI SCACCHI

Il laboratorio inizia a scuola e può essere proseguito frequentando una società o un circolo territoriale che si occupi di scacchi, affiliato alla F.S.I. (Federazione Scacchistica Italiana) o alla Lega Scacchi UISP. Per questa ragione rientra nell'educazione permanente.

L'adesione al progetto è volontaria e il gruppo di scacchisti è affiancato da un referente che partecipa ai corsi, alle gare di Istituto e alle altre competizioni.

5. SCUOLA E TERRITORIO

Il Liceo Casiraghi gode di un'ampia e consolidata rete di relazioni con enti locali e associazioni del terzo settore nel nord Milano, che permette di integrare l'offerta formativa e di fornire servizi di qualità agli utenti.

DIDATTICA INCLUSIVA E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ACCOGLIENZA

L'attività di accoglienza si articola in modo da favorire il raccordo in verticale e in orizzontale con le scuole del territorio e da accompagnare **l'inserimento degli studenti soprattutto del primo anno**.

In particolare si ricordano:

- organizzazione dei campus di orientamento e delle giornate di scuola aperta (anche in modalità a distanza)
- laboratori didattici rivolti agli studenti di terza media
- attivazione dello sportello di counseling per riorientamento, contatti con i referenti all'orientamento delle altre scuole superiori del territorio e con enti locali;
- attività di accoglienza e socializzazione all'inizio dell'anno scolastico, per gli studenti delle classi prime;
- corsi tempestivi di riallineamento per le discipline di indirizzo

L'Istituto prevede uno specifico Protocollo di Accoglienza degli Studenti Stranieri che predisporre e organizza le procedure riguardo l'iscrizione e l'**inserimento degli alunni stranieri** in quanto risorsa e occasione per favorire la diffusione dei valori di inclusione e solidarietà. Il Protocollo definisce e attiva pratiche condivise allo scopo di promuovere:

- un positivo inserimento e adattamento al nuovo ambiente
- un clima d'accoglienza nella scuola e di buone relazioni con la famiglia
- l'integrazione l'apprendimento linguistico con attività intensive individuali e/o a piccoli gruppi (L2)
- il raggiungimento degli obiettivi prefissati e il successo formativo

SUCCESSO FORMATIVO

L'Istituto favorisce il successo formativo attraverso:

1. interventi di recupero
2. previsione della funzione strumentale dedicata al recupero

La progettazione delle attività di recupero cerca di adeguarsi, anno per anno, alle risorse disponibili e alle esigenze degli studenti, accogliendo le proposte dei gruppi di materia e concentrando gli interventi nelle discipline di indirizzo. Un ruolo cruciale ha la verifica dell'efficacia delle attività proposte in vista di un'eventuale riprogrammazione. In particolare, questo si traduce in:

1. attività di accoglienza e di aiuto all'inserimento per le classi prime;
2. corsi di riallineamento disciplinare, in particolare per le classi prime e terze;
3. dopo gli scrutini intermedi, svolgimento attività di recupero in tutte le classi dalla prima alla quarta;
4. sportello didattico pomeridiano per alcune discipline, con adesione su base volontaria;
5. corsi di riallineamento/recupero disciplinari trasversali pomeridiani, per gli studenti con sospensione di giudizio;
6. Accordo di collaborazione con il centro CAG ICARO che supporta gli studenti del biennio nelle materie del curriculum

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Durante l'anno la scuola propone diverse attività di **approfondimento**, volte a **ampliare l'offerta formativa e a sviluppare dell'eccellenza** nelle seguenti direzioni: dialogo interculturale, la bioetica, la valorizzazione della memoria storica, gli approfondimenti critico-letterari.

ORIENTAMENTO

Il Liceo si occupa di favorire il successo formativo anche nel postdiploma, proponendo percorsi di orientamento in uscita curati dalla relativa commissione con i seguenti obiettivi:

1. orientare gli studenti verso una scelta consapevole
2. fornire informazioni sulle facoltà, sui corsi di laurea e sui profili professionali;
3. ampliare la prospettiva sull'attuale mondo del lavoro

Allo scopo si intende integrare e potenziare le seguenti attività

1. incontri interni con esperti e con ex-studenti;
2. uso del sito web per diffondere le informazioni relative a open day, lezioni universitarie adesione a percorsi proposti dalle Università;
3. attivazione di stage estivi;

4. rilevamento e analisi di dati significativi
5. sportello di counselling

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il processo di internazionalizzazione si delinea attraverso un costante incremento di progetti di consolidamento delle competenze linguistiche, partenariati, gemellaggi, attività di scambio, visite e soggiorni di studio, stage formativi all'estero, esperienze di studio e di formazione di pochi mesi o di un intero anno scolastico sia in Europa sia in altri Paesi e partecipazione a progetti comunitari. L'Istituto sostiene gli studenti che partecipano alle attività in oggetto attraverso la valorizzazione e capitalizzazione delle esperienze, la regolamentazione delle procedure, e l'individuazione di figure dedicate (referente mobilità individuale, scambi internazionali, stage linguistici, tutor).

Il Liceo "Casiraghi", inoltre, è aperto anche a mobilità internazionale e accoglienza di alunni stranieri.

Inoltre il nostro Istituto si occupa di:

1. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

L'Istituto offre un supporto ai corsi di lingua istituzionali per la preparazione al conseguimento di:

- **FIRST Certificate** (studenti e docenti) per l'**inglese**, rispetto al quale la scuola è **Test Center**
- **DEL F** per il **francese**
- **DELE** per lo **spagnolo**
- **GOETHE** per il **tedesco**
- **LIS A11**

2. CENTRO CAMBRIDGE INTERNATIONAL

La scuola ha ricevuto il riconoscimento di **Centro Cambridge International**. Si tratta di un profilo parallelo al percorso liceale che prevede che lo studente sostenga esami volti al conseguimento dell'**IGCSE**, (International General Certificate of Secondary Education) con apertura ai livelli successivi.

3. SPETTACOLI TEATRALI E CONFERENZE IN LINGUA L2 E L3

La scuola offre la possibilità di assistere a spettacoli teatrali, conferenze, interventi di esperti in madrelingua in L2/L3 relative a tematiche letterarie e storico-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua sia in sede sia presso i centri culturali di lingua straniera.

4. STAGE LINGUISTICI

Rivolti al triennio, consistono nel soggiorno per studio di una settimana in un paese anglofono (Regno Unito o Irlanda) o, per i soli studenti del liceo linguistico, in Spagna o in Francia.

5. CLIL

Il CLIL, (Content and Language Integrated Learning), prevede l'insegnamento in lingua veicolare (la lingua straniera prevista dal piano di studi) nelle classi quinte di tutti i licei e nelle classi terze,

quarte dei licei linguistici. In particolare per le quarte e le quinte del liceo linguistico si prevede l'insegnamento di due discipline non linguistiche in due lingue straniere.

6. MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE

L'iniziativa riguarda studenti che effettuano esperienze di studio o formazione di pochi mesi o dell'intero anno scolastico all'estero sia in Europa sia in altri Paesi, frequentando scuole di varia tipologia con contenuti formativi molto diversi da quelli delle scuole italiane. Partecipare ad esperienze di studio o formazione all'estero significa mettere alla prova risorse cognitive, affettive e relazionali configurando valori, identità, comportamenti, apprendimenti e contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline.

Le esperienze in oggetto sono valide per la riammissione nella scuola di provenienza e sono valutate, ai fini degli scrutini, sulla base della loro coerenza con gli obiettivi didattici previsti dai programmi di insegnamento italiani. Il periodo di studio effettuato all'estero, quindi, è considerato valido a tutti gli effetti.

L'anno scolastico che può essere trascorso all'estero è, di norma, il quarto. Nel caso di esperienze gestite in autonomia dalle famiglie, durante il terzo anno il Consiglio di classe, alla luce delle conoscenze e delle competenze dell'interessata/o esprime un parere motivato sull'opportunità di frequentare un anno all'estero; se sono presenti valutazioni insufficienti in una o più materie, il Consiglio di classe segnala il rischio di difficoltà nel recupero al suo rientro e può esprimere parere negativo. Se non si è promossi alla classe quarta, non può frequentare l'anno successivo all'estero.

Considerata la normativa vigente, la scuola ha individuato i criteri generali per regolare le procedure connesse con programmi di mobilità organizzati in forma autonoma dalle famiglie

SPERIMENTAZIONE STUDENTI ATLETI

Il Liceo Casiraghi ha aderito al progetto ministeriale studenti atleti previsto dalla relativa circolare n. 3769 del 14 settembre 2018 e rivolto agli **atleti di alto livello che frequentano la scuola secondaria di secondo grado**. Gli studenti individuati hanno diritto alla **compilazione di un piano formativo personalizzato (PFP)** e ad essere seguiti da un **tutor scolastico**, docente di scienze motorie e dal tutor dell'associazione sportiva di appartenenza.

CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL (EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE)

Il Liceo è **Test Center accreditato dall'AICA** (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, che gestisce l'ECDL in Italia) ed è quindi sede di esame per il conseguimento della **Patente Europea del Computer**, riconosciuta a livello comunitario. Per preparare gli studenti ad affrontare i sette moduli che costituiscono l'esame vengono organizzati appositi corsi, condotti da docenti dell'istituto in orario extracurricolare.

DIDATTICA INNOVATIVA

1. DIDATTICA IN SITUAZIONE

La didattica in situazione nel prossimo triennio si realizzerà prevalentemente attraverso i percorsi di PCTO

Aprire il mondo della scuola al mondo esterno realizzando un organico collegamento con la società civile consente di trasformare il concetto di apprendimento e permette di stabilire un'equivalenza tra il valore formativo dei percorsi realizzati e il valore formativo del curriculum svolto nel contesto scolastico. L'apprendimento diventa così un'attività permanente (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita) e assume una valenza orientativa in quanto valorizza gli stili di apprendimento individuali e le vocazioni personali.

2. **DIDATTICA DIGITALE**

Per implementare la didattica digitale la scuola dispone di:

- due laboratori di informatica,
- LIM in tutte le aule
- Copertura wireless capillare in fase di ulteriore aggiornamento

Questa strumentazione consente di integrare la didattica quotidiana con l'utilizzo delle tecnologie digitali, perfezionate grazie a un'intensa attività di formazione durante il periodo pandemico con l'obiettivo di realizzare pratiche collaborative e laboratoriali.

3. **PEER EDUCATION**

Anche nel prossimo triennio la scuola intende promuovere attività e progetti basati sulla metodologia della Peer education, in particolare **Vertere**, laboratorio di traduzione, in cui studenti tutor di quarta e di quinta del liceo classico, opportunamente formati e coordinati dai docenti delle discipline, guidano gli studenti delle varie classi invitati a partecipare dai rispettivi Consigli di classe nella traduzione dal latino e dal greco.