



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Prot.n.



## PROPOSTE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2021-22

Versione per Collegio  
(Aggiornato al 30-11-2021)

## INDICE PROGETTI:

1. NESSUNO IN PANCHINA.....	3
2. CERTIFICAZIONE DELE B2 .....	7
3. BIBLIOTECA DI ISTITUTO .....	9
4. ANDIAMO IN LABORATORIO!.....	10
5. ECDL .....	12
6. RICERCA, BIOTECNOLOGIE E DIBATTITO SCIENTIFICO .....	14
7. CASIRAGHI GREEN-SCUOLA ECOSOSTENIBILE .....	17
8. INSIEME A TEATRO.....	21
9. ORIENTAMENTO IN ENTRATA .....	23
10. SALUTE E BENESSERE .....	24
11. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA .....	30
12. ASTROPLANO .....	31
13. ORIENTAMENTO IN USCITA .....	33
14. CORSO METODOLOGICO.....	35
15. LABORATORIO SCACCHI .....	37
16. FORMAZIONE CORSO METODOLOGICO .....	40
17. CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE PROTEZIONE CIVILE .....	42
18. LETTERATURA E OLTRE .....	44
19. ConCERN 7 .....	48
20. DEBATE CASIRAGHI .....	51
21. LICEO IN MUSICA .....	54

*Informazioni cronologiche*

06/10/2021 16.30.18

*Indirizzo email*

ruggini.marcello@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Ruggini Marcello

*TITOLO PROGETTO*

## **1. NESSUNO IN PANCHINA**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, ATA, Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

15

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

61

*DESCRIZIONE*

Ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito dell'educazione e della formazione della persona e del cittadino attraverso l'esperienza motoria:

Conoscere i propri punti di forza e i propri limiti sperimentandosi in varie tipologie di discipline sportive, conoscendo e rispettandone le regole;

Promuovere e favorire l'impegno e la partecipazione personale per mezzo delle attività sportive;

Incoraggiare la socializzazione e il raggiungimento del benessere personale.

L'OFFERTA PREVEDE, IN ORARIO EXTRACURRICOLARE:

CORSO DI HIPHOP

Tornei scolastici

PALESTRA APERTA

1. LA PARTECIPAZIONE A "OLIMPIADI DELLA DANZA PER LE SCUOLE"

2. TORNEI DI GIOCHI DI SQUADRA INTERCLASSE (Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, PingPong.

3 UTILIZZO ASSISTITO DELLA PALESTRA PESI PER STUDENTI E PERSONALE

DOCENTE/ATA

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

1. Scoprire le proprie abilità attraverso il confronto con gli altri.

2. Saper utilizzare le competenze acquisite durante le ore di Scienze Motorie e Sportive curricolari.

3. Sviluppare determinazione e forza di volontà, tese al conseguimento dei risultati prefissati, all'interno di regole e nel rispetto di sé, dei compagni e degli avversari.

4. Migliorare le proprie competenze motorie praticando attività nuove.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Miglioramento delle competenze elencate alla voce "obiettivi".  
Partecipazione costante di un congruo numero di studenti (in relazione alla specificità delle attività proposte).  
Prestazioni con risultati adeguati alle capacità e alle abilità di partenza degli alunni partecipanti: osservazione dei risultati raggiunti nei GSS e alle "Olimpiadi della danza", monitoraggio del numero di partecipanti alle attività previste e misurazione del grado di soddisfazione attraverso questionari a campione.

#### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Si fa riferimento alla parte relativa al potenziamento dell'area sportiva

#### *METODOLOGIE*

La metodologia riguarderà iniziative pratiche svolte in palestra, in funzione delle attività scelte dagli studenti.

#### *DURATA PREVISTA*

25/11/2021

08/06/2022

#### *Fasi*

##### FASE 1

Programmazione delle attività curricolari ed extracurricolari  
Elaborazione di circolari informative sulle attività proposte

Inizio Fase 1: 25/10/2020

##### FASE 2

Consegna e raccolta della modulistica: autorizzazione dei genitori  
Ritiro del certificato medico degli alunni, laddove richiesto  
Accordi con collaboratori esterni (associazione "Fare Danza" di Rovereto, che propone in esclusiva le "Olimpiadi della danza per le scuole")  
Accordi con collaboratori esterni (istruttore della federazione italiana gioco bridge)  
Inizio Fase 2: 08/11/2020

##### FASE 3

Stesura calendari tornei  
Tornei interni di pallavolo, pallacanestro, calcio  
Corso di Hip-Hop e partecipazione alle "Olimpiadi della Danza" per le scuole 2020/2021. (Proposta in esclusiva dell'Associazione "FARE DANZA" di Rovereto)

Inizio Fase 3: 08/11/2020

##### FASE 4

Verifica del lavoro svolto: numero dei partecipanti alle attività e risultati raggiunti nelle varie competizioni

Inizio Fase 4: 08/11/2020

#### *Definizione curricula esperti esterni*

La partecipazione alla proposta IN ESCLUSIVA alle "Olimpiadi della danza per le scuole" prevede che sia l'associazione "Fare Danza" di Rovereto a selezionare il coreografo che terrà il corso di Hip-Hop, in collaborazione col docente interno al nostro Istituto.

#### *Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Tutta la modulistica le circolari e le iscrizioni sono in mano ai docenti referenti

*Spazi interni*

Palestra dell'istituto e palestra attrezzi

*Spazi esterni*

nessuno

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*PROGETTO*

Nessuno in panchina

*TITOLO PROPOSTA 1*

TORNEO PALLAVOLO - PALLACANESTRO - CALCIO- PING PONG

*RELATORE 1*

Claudio Giorgio

*ARGOMENTO 1*

Tornei interni di pallavolo, pallacanestro, calcio, pingpong. Partecipazione di tutte le classi che si iscriveranno.

*REFERENTE PROPOSTA 1*

Claudio Giorgio

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

Da novembre 2020 a Giugno 2021

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

Da definire

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 2*

Palestra aperta

*RELATORE 2*

Gian Marco Azzolini, Marcello Ruggini

*ARGOMENTO 2*

Apertura pomeridiana ( per 2gg alla settimana, 2 ore al giorno) della sala pesi dell'Istituto per permettere a studenti e personale scolastico (docenti e personale ATA) di allenarsi con l'assistenza di un docente di Sc. Motorie per ogni giornata.

*REFERENTE PROPOSTA 2*

Gian Marco Azzolini, Marcello Ruggini

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 2*

Da Novembre a fine anno scolastico

*ORE PREVISTE PROPOSTA 2*

2 pomeriggi di 2 ore ciascuno per tutto l'anno scolastico, salvo impegni collegiali.

*PROPOSTA 2 RIVOLTA ALLE CLASSI*

TERZE, QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 3*

Olimpiadi della danza

*RELATORE 3*

Zuccarello Cinzia Maria

*ARGOMENTO 3*

Partecipazione alle olimpiadi della danza

*REFERENTE PROPOSTA 3*

Zuccarello Cinzia Maria

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 3*

Da definire

*ORE PREVISTE PROPOSTA 3*

Da definire

*PROPOSTA 3 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*Informazioni cronologiche*

07/10/2021 13.53.37

*Indirizzo email*

CORREA.CAICEDO.GINA@LICEOCASIRAGHI.EDU.IT

*RESPONSABILE*

YINA CORREA CAICEDO

*TITOLO PROGETTO*

## **2. CERTIFICAZIONE DELE B2**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

15

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

7

*DESCRIZIONE*

Il progetto DELE B2 è rivolto alle classi quarte e quinte del liceo linguistico. Durante il corso, verranno svolti esercizi mirati affinché gli studenti potenzino le abilità di comprensione e produzione scritta e orale e prendano confidenza con le tipologie di prove da affrontare all'esame, che si terrà presso la sede dell'Istituto Cervantes di Milano tra maggio e giugno.

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

L'obiettivo è quello di potenziare le abilità linguistiche, ampliare il lessico e preparare gli studenti ad affrontare le prove secondo le modalità previste dall'ente certificatore, in modo da ottenere un diploma con validità internazionale e di durata illimitata che certifica il possesso di un livello linguistico intermedio superiore (B2 del QCER), utile e riconosciuto sia nei contesti universitari, sia in quelli lavorativi.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Indicare azioni misurabili che si intendono perseguire (massimo 1500 battute)

Il risultato atteso è l'ottenimento del diploma rilasciato dall'Istituto Cervantes. Gli indicatori di valutazione sono la frequenza al corso, le simulazioni d'esame e l'attestato finale

*INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

è afferente al potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere.

*METODOLOGIE*

Seguendo l'itinerario didattico fornito dal libro di testo "Especial DELE B2" verranno potenziate le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta.

*DURATA PREVISTA*

25/01/2022

15/04/2022

*Fasi*

Fase 1: promozione del progetto e raccolta adesioni; fase 2: svolgimento del corso (gennaio/aprile); iscrizione all'esame (febbraio 2022); svolgimento degli esami secondo le tempistiche fornite dall'Istituto Cervantes di Milano (maggio/giugno 2022).

*Definizione curricula esperti esterni*

verranno utilizzate risorse interne

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari, iscrizioni, registro presenze

*Spazi interni*

aula dotata di LIM

*Spazi esterni*

non previsti

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

07/10/2021 14.29.12

*Indirizzo email*

angela.zurlo@gmail.com

*RESPONSABILE*

Zurlo Angela

*TITOLO PROGETTO*

### **3. BIBLIOTECA DI ISTITUTO**

*TIPOLOGIA*

Attività istituzionale (es. Orientamento, Salute, biblioteca...)

*Definizione curricula esperti esterni*

- Referente bibliotecario individuato da CSBNO
- Possibile convenzione con impresa sociale FormOfficina per lo stagista Davide Rancati ( percorso di formazione in biblioteca rivolto a diversamente abili ).

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari interne e comunicazione sulle attività della biblioteca e le modalità di accesso/fruizione.

*Spazi interni*

Locale biblioteca di istituto.

*Spazi esterni*

/

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

08/10/2021 19.28.58

*Indirizzo email*

orlandi.laura@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Laura Orlandi

*TITOLO PROGETTO*

## **4. ANDIAMO IN LABORATORIO!**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

1400

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

61

*DESCRIZIONE*

Affiancamento di un secondo docente per poter suddividere la classe

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Il progetto ha come obiettivo quello di rendere possibile frequentare i laboratori anche per le classi più numerose, evitando l'affollamento. A tal scopo occorre garantire la presenza di un secondo docente di scienze in modo da poter suddividere la classe in due gruppi; un primo gruppo svolgerebbe attività laboratoriali, un secondo resterebbe in classe a svolgere attività varie (esercizi, recupero in itinere, approfondimenti...) . La didattica laboratoriale è considerata fondamentale nella didattica delle scienze; diversi studi mettono in evidenza che sperimentare consente di acquisire con maggiore facilità i contenuti.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Miglioramento dell'apprendimento grazie alla pratica laboratoriale.

*INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Incremento del successo formativo, potenziamento delle competenze (matematico-)scientifiche, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

*METODOLOGIE*

Un gruppo potrà svolgere attività di laboratorio, l'altro proseguirà le attività in classe (esercizi, recupero in itinere, approfondimenti...)

*DURATA PREVISTA*

02/11/2021

08/06/2022

*Fasi*

- analisi dell'orario e verifica compatibilità
- compresenza quando necessario

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Predisposizione registro compresenze

*Spazi interni*

Aule e laboratori (chimica 1 e 2, biologia)

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*PROGETTO*

Andiamo in laboratorio!

*TITOLO PROPOSTA 1*

Attività di laboratorio

*RELATORE 1*

docenti di scienze

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*Informazioni cronologiche*

08/10/2021 22.28.19

*Indirizzo email*

cardone.simona@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

CARDONE SIMONA

*TITOLO PROGETTO*

## **5. ECDL**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, ATA, Studenti, Famiglie, Territorio

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

20

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

0

*DESCRIZIONE*

In quanto TEST-CENTER ECDL, effettuiamo gli esami della NUOVA ECDL e nel contempo attiviamo corsi finalizzati alla preparazione e al superamento di questi.

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

L'obiettivo è quello di acquisire competenze informatiche e un'uso consapevole del computer. A tale scopo saranno attivati corsi rivolti agli studenti del liceo, docenti, genitori e personale ATA ed esterni del territorio. Il corso sarà suddiviso in moduli e gestito in modo da permettere il sostenimento dei vari esami al termine delle lezioni relative a ciascun modulo.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Utilizzo consapevole del PC e superamento degli esami della NUOVA ECDL.

Il miglior indicatore è rappresentato dal numero di esami superati con successo e dalla frequenza.

*INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

*METODOLOGIE*

Corsi finalizzati alla preparazione e al superamento degli esami

Esami della NUOVA ECDL

*DURATA PREVISTA*

01/10/2021

31/05/2022

*Fasi*

Preparazione del materiale e gestione pubblicizzazione dell'intervento  
Organizzazione e gestione dei corsi (si veda calendario attività)  
Effettuazione esami (si veda calendario attività)

*Definizione curricula esperti esterni*

Contratto con il Prof. Christopher Mineman, ex docente di matematica e fisica, in qualità di collaboratore esterno

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari, fogli presenza, modulo iscrizione ai corsi e agli esami

*Spazi interni*

Aula internet e/o aula multimediale

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

09/10/2021 18.54.25

*Indirizzo email*

orlandi.laura@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Laura Orlandi

*TITOLO PROGETTO*

## **6. RICERCA, BIOTECNOLOGIE E DIBATTITO SCIENTIFICO**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

350

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

13

*DESCRIZIONE*

Il progetto consiste in incontri-conferenze su tematiche attuali di carattere scientifico, condotte da docenti universitari o ricercatori e rivolte agli studenti dell'ultimo anno del liceo.

La motivazione fondamentale è imposta dall'attualità stessa, per le ricadute imponenti che conoscenze e competenze tecnico-scientifiche sempre più sofisticate e costantemente in evoluzione hanno sul pensiero e sulla gestione delle informazioni, come evidenziato dalla pandemia in atto.

1 o 2 conferenze di 2 ore per le classi quinte su temi quali CRISPR, cellule staminali, biotecnologie e ricerca oncologica (da definirsi).

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Favorire un ampliamento delle conoscenze dei contenuti e dei metodi della ricerca attuale.

Sollecitare gli studenti ad una più seria considerazione delle problematiche bioetiche ed indicare loro un approccio ad esse non superficiale.

Offrire la possibilità di un incontro significativo con professionisti impegnati ed appassionati del loro lavoro e della loro ricerca.

Favorire un approccio critico alle informazioni diffuse via stampa, social, internet.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

**RISULTATI ATTESI**

Acquisire conoscenze più approfondite su alcuni temi scientifici di grande attualità.

Essere consapevoli della necessità di una corretta informazione scientifica.

Porsi in un atteggiamento critico di fronte alle applicazioni delle biotecnologie e/o alle problematiche ambientali.

**INDICATORI DI VALUTAZIONE**

Questionari di valutazione.  
Eventuali materiali prodotti dai consigli di classe in base agli approfondimenti svolti. La ricaduta didattica sarà anche valutata nel consueto dialogo educativo.

#### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

#### *METODOLOGIE*

Conferenze con docenti/ricercatori universitari

#### *DURATA PREVISTA*

29/11/2021

16/04/2022

#### *Fasi*

Discussione e decisione nella riunione di materia:  
Settembre-novembre  
Stesura progetto: Ottobre  
Contatto con i possibili relatori: Ottobre-Novembre  
Circolare informativa e prenotazione degli spazi: Ottobre-Marzo  
Attività di preparazione dei prerequisiti in classe:  
Ottobre-Marzo  
Conferenze: Novembre-Marzo  
Monitoraggio in itinere a conclusione conferenze  
Ripresa e discussione nelle classi a conclusione conferenze  
Monitoraggio tramite apposite schede a conclusione conferenze  
Verifica attività: aprile

#### *Definizione curricula esperti esterni*

da definirsi

#### *Spazi interni*

Auditorium (se in presenza), aule (se in videoconferenza)

#### *Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

#### *PROGETTO*

**RICERCA, BIOTECNOLOGIE E DIBATTITO SCIENTIFICO**

#### *TITOLO PROPOSTA 1*

Biotecnologie e ricerca oncologica

#### *RELATORE 1*

Dr.ssa Clara Bernardelli ?

#### *REFERENTE PROPOSTA 1*

Carelli

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*  
QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 2*  
CRISPR e risvolti etici OPPURE Cellule staminali e risvolti etici

*RELATORE 2*  
Prof.ssa Antonella Ronchi?

*PROPOSTA 2 RIVOLTA ALLE CLASSI*  
QUINTE

*Informazioni cronologiche*

09/10/2021 19.30.49

*Indirizzo email*

orlandi.laura@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Laura Orlandi

*TITOLO PROGETTO*

## **7. CASIRAGHI GREEN-SCUOLA ECOSOSTENIBILE**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, ATA, Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

1400

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

61

*DESCRIZIONE*

L'allarme legato a un cambiamento climatico estremamente preoccupante ci induce a trattare l'argomento con rigore scientifico e a mettere in atto pratiche virtuose. Appare quantomeno opportuno, dunque, proporre a chi frequenta il nostro istituto (studenti e personale scolastico) temi di fondamentale importanza per le implicazioni sulla nostra vita a diversi livelli, al fine di stimolare comportamenti consapevoli e, per studenti e studentesse, l'acquisizione di quelle competenze di cittadinanza attiva richieste dalla Comunità Europea.

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Fornire alla comunità scolastica spunti di riflessione sulle tematiche ambientali da sviluppare in ambito curricolare. Stimolare gli studenti ad approfondire le tematiche dello sviluppo sostenibile (legate all'Agenda 2030) e ad assumere comportamenti responsabili, partecipando attivamente.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Risultati attesi:

acquisizione di una maggior consapevolezza delle nostre responsabilità rispetto ad uno sviluppo sostenibile

Valutazione:

- Acquisizione di conoscenze integrabili al curriculum di Scienze
- acquisizione di nozioni legate a un curriculum di cittadinanza attiva, come la consapevolezza socio-ambientale dei consumatori;
- Sviluppo di una consapevolezza di sé in quanto consumatori e in quanto portatori di esigenze di salute e benessere.
- Partecipazione di studenti alle attività previste dal progetto come monitoraggio della raccolta differenziata, divulgazione informazioni...
- Proposte e realizzazione di iniziative da attuare nella scuola da parte di studenti

### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### *METODOLOGIE*

Incontri con esperti

Attuazione della raccolta differenziata e informazione relativa, con coinvolgimento diretto degli studenti

Dibattiti nell'ambito delle classi

### *DURATA PREVISTA*

18/10/2021

08/06/2022

### *Fasi*

- 1) Stesura progetto
- 2) contatti con i relatori delle conferenze
- 3) conferenza sui cambiamenti climatici per il biennio e per il triennio, conferenza sulla raccolta differenziata (classi prime e rappresentanti altre classi)
- 4) formazione e coordinamento di un gruppo di studenti/esse eco-sensibili per l'implementazione di azioni da proporre ai pari
- 5) diffusione informazioni
- 6) partecipazione diretta degli studenti ad attività di risparmio (calendario luce) e conferimento consapevole (raccolta differenziata)
- 7) eventuale allestimento del Banco dell'Usato con gruppo di studenti nel periodo natalizio e/o a fine anno scolastico (o comunque in concomitanza con banchetti "solidali", se l'attività verrà effettuata).
- 8) azioni per disincentivare l'uso dell'acqua in bottiglia

### *Definizione curricula esperti esterni*

da definirsi; i curricula verranno presentati una volta individuati gli esperti (ad es. personale di Legambiente o altro ente per l'incontro sulla raccolta differenziata, docente universitario o esperto dell'Italian Climate Project per la conferenza sui cambiamenti climatici)

### *Spazi interni*

Tutte le aule e spazi comuni (raccolta differenziata), aula Mognoni o Auditorium per le conferenze (se in presenza), aula (da definire) per il gruppo di studenti eco-sensibili, Atrio Casiraghi e spazi comuni adiacenti all'auditorium per il banco dell'usato

### *Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

### *PROGETTO*

Casiraghi Green - scuola ecosostenibile

### *TITOLO PROPOSTA 1*

Conferenza sui cambiamenti climatici (titolo da definire)

*RELATORE 1*

Da definire

*REFERENTE PROPOSTA 1*

Orlandi o altro docente

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

Settimana di EC o primo quadrimestre, se possibile

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

2

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE

*TITOLO PROPOSTA 2*

Conferenza sui cambiamenti climatici (titolo da definire)

*RELATORE 2*

da definire

*REFERENTE PROPOSTA 2*

Orlandi o altro docente

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 2*

Settimana di EC o primo quadrimestre, se possibile

*ORE PREVISTE PROPOSTA 2*

2

*PROPOSTA 2 RIVOLTA ALLE CLASSI*

TERZE, QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 3*

Raccolta differenziata: istruzioni per l'uso

*RELATORE 3*

da definire (Legambiente o altro ente)

*ARGOMENTO 3*

Al fine di migliorare la raccolta differenziata nella scuola, gli studenti vengono informati sulle modalità di attuazione

*REFERENTE PROPOSTA 3*

Orlandi Laura

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 3*

primo quadrimestre

*ORE PREVISTE PROPOSTA 3*

1

*PROPOSTA 3 RIVOLTA ALLE CLASSI*  
**PRIME**

*Informazioni cronologiche*

09/10/2021 19.44.18

*Indirizzo email*

toso.silvia@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

SILVIA TOSO

*TITOLO PROGETTO*

## **8. INSIEME A TEATRO**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

150

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

0

*DESCRIZIONE*

- Proposta di formule di abbonamento o visione di singoli spettacoli dei maggiori teatri milanesi (ad ora: 3 spettacoli del Piccolo Teatro di Milano e 5 del Teatro Elfo-Puccini) in orario extracurricolare;
- organizzazione di incontri in presenza o on-line con attori o operatori teatrali, in preparazione o come riflessione sugli spettacoli visti;
- partecipazione a incontri on-line sulla storia del teatro e dello spettacolo o sull'intersezione tra teatro e discipline differenti (es. "Teatro e Scienza")

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

- Promuovere la fruizione delle arti performative presso gli studenti, nell'intento di formare "gli spettatori di domani";
- promuovere una visione attiva e consapevole dello spettacolo teatrale, e quindi, in senso più lato, una lettura personale e critica e non solo analitica dell'opera d'arte;
- valorizzare il contributo che il teatro è in grado di arrecare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli studenti, alla loro creatività e all'appropriazione di più estesi valori culturali.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Risultati attesi: partecipazione cospicua delle classi e dei docenti, come da tradizione dell'Istituto. Interesse e gradimento degli spettacoli e degli incontri. Ricaduta a livello didattico. Indicatore di valutazione del progetto: numero degli studenti e dei docenti che aderiscono alla proposta; gradimento degli spettacoli.

*INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Con riferimento alle competenze didattico-educative indicare nel PTOF di Istituto, al punto 5: "Consapevolezza dell'importanza dell'espressione artistica e culturale": riconoscimento

dell'importanza dell'espressione creativa delle idee, delle esperienze e delle emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione (in questo caso attraverso il dispositivo teatrale).

#### *METODOLOGIE*

- promozione culturale (proposta spettacoli e/o incontri) a libera adesione
- incontri preparatori o di riflessione sugli spettacoli con attori o operatori teatrali
- incontri a tema (a integrazione e approfondimento dei programmi disciplinari)

#### *DURATA PREVISTA*

06/10/2021

06/06/2022

#### *Fasi*

ottobre 2021: contatto con i teatri, proposta spettacoli, raccolta adesioni, ritiro e distribuzione biglietti; visione primo spettacolo

novembre 2021-giugno2022: visione spettacoli, organizzazione incontri

#### *Definizione curricula esperti esterni*

- attori e/o operatori culturali del Piccolo Teatro di Milano esperti di formazione (Anna Piletti, Marta Comeglio, Andrea Zaru);
- attori e/o operatori culturali del Teatro Elfo-Puccini esperti di formazione (Alessia Rondelli)

#### *Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolare n. 52\_21/22 (Insieme a teatro) e Allegato (Proposte teatrali),  
circolari per incontri preparatori  
schede di progetto e monitoraggio

#### *Spazi interni*

Aula Mognoni (pc, videoproiettore) per eventuali incontri in presenza  
Aula SAT e/o aule scolastiche con LIM per incontri in videoconferenza

#### *Spazi esterni*

no

#### *Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

09/10/2021 20.44.59

*Indirizzo email*

fraschetti.claudia@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Proff Cristina Traverso - Claudia Frascchetti

*TITOLO PROGETTO*

## **9. ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

*TIPOLOGIA*

Attività istituzionale (es. Orientamento, Salute, biblioteca...)

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari interne, mail per scuole medie, moduli google per iscrizione genitori open day, collaborazione alla gestione del sito e preparazione di materiale video, monitoraggio dei social media

*Spazi interni*

tutta la scuola, in particolare le aule attrezzate

*Spazi esterni*

scuole del territorio o spazi comunali (online e in presenza)

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

09/10/2021 22.20.30

28/11/2021 18.11.25

*Indirizzo email*

preti.elena@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Preti Elena G.

*TITOLO PROGETTO*

## **10. SALUTE E BENESSERE**

*TIPOLOGIA*

Attività istituzionale (es. Orientamento, Salute, biblioteca...)

*Definizione curricula esperti esterni*

Fondazione per la Famiglia Edith Stein (ansia, cyberbullismo, affettività, sportello di ascolto psicologico), la Banda degli Onesti (contrasto a ludopatia), Dott.ssa Galli (disturbi alimentari); Croce Rossa, Polizia Locale (sicurezza stradale), Alcolisti Anonimi (contrasto abuso di alcol), AVIS (donazione sangue).

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Convenzione e accordo con Consultorio Edith Stein, contratti con Consultorio e Banda degli Onesti.

*Spazi interni*

Singole aule, aula Mognoni

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*PROGETTO*

Salute e benessere

*TITOLO PROPOSTA 1*

"Si riparte: che ansia!"

*RELATORE 1*

Fondazione per la famiglia Edith Stein

*ARGOMENTO 1*

All'inizio di un nuovo percorso scolastico i ragazzi che si trovano ad affrontare una nuova scuola, in un contesto diverso, con le paure e le preoccupazioni legate al clima di emergenza sanitaria, hanno bisogno di condividere le loro preoccupazioni e le loro ansie. Obiettivi: condividere emozioni legate al nuovo percorso

imparare a riconoscere i fenomeni ansiosi

acquisire tecniche di gestione delle emozioni

riconoscere risorse per affrontare situazioni difficili

*REFERENTE PROPOSTA 1*

Preti-Segneri

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

Settembre-ottobre 2021

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

2 incontri di 2 ore totale 4 ore

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME

*TITOLO PROPOSTA 2*

Prevenzione al cyberbullismo "Una rete di relazioni"

*RELATORE 2*

Fondazione per la famiglia Edith Stein

*ARGOMENTO 2*

Migliorare il benessere relazionale dei ragazzi, promuovendo un uso corretto e consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione.

Partire da una riflessione sull'impatto che l'utilizzo del digitale ha nelle relazioni, per arrivare a riflettere in modo critico sulle opportunità delle nuove tecnologie e sui rischi (in particolare rispetto al cyberbullismo).

L'attenzione è posta in particolare su emozioni e vissuti connessi all'utilizzo degli strumenti digitali.

*REFERENTE PROPOSTA 2*

Preti

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 2*

ottobre-novembre 2021

*ORE PREVISTE PROPOSTA 2*

3 incontri di 2 ore totale 6 ore

*PROPOSTA 2 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME

*TITOLO PROPOSTA 3*

Contrasto al DGA (disturbo da gioco d'azzardo)

*RELATORE 3*

La Banda degli onesti

*ARGOMENTO 3*

Promuovere la consapevolezza del rischio insita nell'approccio ad ogni tipo di gioco d'azzardo, per lo sviluppo di sani e corretti stili di vita.

Sensibilizzare i minori sul divieto assoluto all'accesso ad ogni forma di gioco d'azzardo, sia on-site che on-line.

*REFERENTE PROPOSTA 3*

Urbano

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 3*

febbraio-marzo 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 3*

3 incontri da 2 ore totale 6 ore per ogni seconda.

Totale 144 ore + 3 ore per i docenti come corso di formazione

*PROPOSTA 3 RIVOLTA ALLE CLASSI*

SECONDE

*TITOLO PROPOSTA 4*

Percorso di affettività- sessualità "Scegli di amare"

*RELATORE 4*

Fondazione per la Famiglia Edith Stein

*ARGOMENTO 4*

Il percorso proposto è stato pensato come uno spazio protetto, fisico e mentale, all'interno del quale i ragazzi possano, attraverso il dialogo e situazioni-stimolo, confrontarsi tra loro riguardo a tematiche di affettività e sessualità costruendo una personale idea del concetto di sessualità che tenga conto delle diverse ed inscindibili dimensioni che la costituiscono: non solo quella fisico-genitale ma anche quella emotivo-relazionale, socioculturale e valoriale.

*REFERENTE PROPOSTA 4*

Preti

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 4*

febbraio-marzo 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 4*

2 incontri di 2 ore

*PROPOSTA 4 RIVOLTA ALLE CLASSI*

SECONDE

*TITOLO PROPOSTA 5*

Sportello di ascolto psicologico

*RELATORE 5*

Fondazione per la Famiglia Edith Stein

*ARGOMENTO 5*

Offrire a studenti, genitori e docenti uno spazio di ascolto psicologico

*REFERENTE PROPOSTA 5*

Segneri

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 5*

Ottobre 2021 - giugno 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 5*

3 pomeriggi alla settimana tramite prenotazione con e-mail

*PROPOSTA 5 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 6*

Proposte dalla Croce Rossa

*RELATORE 6*

Croce Rossa

*ARGOMENTO 6*

Presentazione e funzionamento dello sportello 112 (classi terze 2 ore)  
Sicurezza stradale (classi quarte 2 ore)

*REFERENTE PROPOSTA 6*

Segneri

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 6*

febbraio 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 6*

2 ore per le terze 2 ore per le quarte

*PROPOSTA 6 RIVOLTA ALLE CLASSI*

TERZE, QUARTE

*TITOLO PROPOSTA 7*

Disturbi alimentari

*RELATORE 7*

Dott.ssa Galli Consorzio Il Sole

*ARGOMENTO 7*

Poter fornire alcune idee generali legate al tema dei disturbi alimentari che favoriscano la conoscenza del problema.

*REFERENTE PROPOSTA 7*

Preti/Segneri

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 7*

marzo 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 7*

1 incontro di 2 ore

*PROPOSTA 7 RIVOLTA ALLE CLASSI*

TERZE

*TITOLO PROPOSTA 8*

Contrasto all'abuso di alcol

*RELATORE 8*

Alcolisti Anonimi e Familiari Alcolisti

*ARGOMENTO 8*

Incontro-testimonianza sul tema dell'alcolismo

*REFERENTE PROPOSTA 8*

Carelli

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 8*

febbraio 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 8*

1 incontro di 2 ore

*PROPOSTA 8 RIVOLTA ALLE CLASSI*

QUARTE

*TITOLO PROPOSTA 9*

Sicurezza stradale

*RELATORE 9*

Polizia Locale in collaborazione con CRI

*ARGOMENTO 9*

Incontro legato ai rischi della strada e comportamenti da evitare

*REFERENTE PROPOSTA 9*

Orlandi

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 9*

marzo 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 9*

1 incontro di 2 ore

*PROPOSTA 9 RIVOLTA ALLE CLASSI*

QUARTE

*TITOLO PROPOSTA 10*

Donazione di sangue e organi

*RELATORE 10*

AVIS

*ARGOMENTO 10*

Incontro di sensibilizzazione sul tema della donazione di sangue e organi

*REFERENTE PROPOSTA 10*

Preti

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 10*

27 e/o 28 gennaio 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 10*

1 incontro di 1 ora e mezza

*PROPOSTA 10 RIVOLTA ALLE CLASSI*

QUINTE

*TITOLO PROGETTO*

*Informazioni cronologiche*

10/10/2021 16.24.51

*Indirizzo email*

Buonaccorsi.donella@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Donella Buonaccorsi

*TITOLO PROGETTO*

## **11. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

*TIPOLOGIA*

Attività istituzionale (es. Orientamento, Salute, biblioteca...)

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*Informazioni cronologiche*

10/10/2021 22.06.47

*Indirizzo email*

valentino.laura.maria@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Valentino Laura

*TITOLO PROGETTO*

## **12. ASTROPLANO**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

20

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

0

*DESCRIZIONE*

il rivelatore AstroPlano è un dispositivo per il laboratorio di fisica (concern) in corso di completamento presso l'INFN di Genova, costruito parzialmente con i fondi della famiglia Plano e delle donazioni interne e che al termine del progetto sarà consegnato al nostro istituto.

L'attività è un proseguimento del progetto ConCern degli scorsi anni e prevede come fase terminale la presa dati del rivelatore e la loro elaborazione con programmazione Python. Il gruppo di studenti (parte dei quali è già coinvolta negli scorsi anni) che verrebbe coinvolta dovrà conoscere i principi fisici di funzionamento di AstroPlano, elaborare i dati sulla base di indicazioni che verranno date dai ricercatori INFN che stanno seguendo il progetto e condividerlo all'interno del liceo per una più ampia diffusione. Tale proposta si inserisce nella fase conclusiva prima della consegna del rivelatore da parte dell'INFN al nostro istituto e coinvolge alcuni studenti che hanno iniziato a collaborare al progetto già nella fase di assemblamento tre anni fa. L'attività ha subito rallentamenti a causa della pandemia covid-19.

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Obiettivo del progetto è il potenziamento delle abilità e delle conoscenze degli studenti in previsione di un gruppo specializzato (variabile negli anni) nel campo della fisica delle particelle che, condividendo know-how e problem solving, apprenda lo stile e l'approccio proprio del mondo della ricerca. Gli studenti che entrano in questo percorso imparano a lavorare in team con competenze e abilità nel campo della fisica, informatica, elettronica. Il gruppo potrà condividere la propria esperienza con docenti e studenti che potranno utilizzare il rivelatore neo prossimo anni.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Il risultato è un rivelatore, unico nel suo genere, che favorisca l'apprendimento della fisica moderna dai primi anni scolastici, che tutti i nostri studenti possano utilizzare, condivisibile anche con istituti della Rete ConCERN o con scuole che ne facciano richiesta.

Indicatore di valutazione: test di fine attività e incontro di restituzione con docenti dell'istituto. Anche and i ricercatori INFN verrà chiesta una valutazione finale del progetto.

#### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Il progetto ConCERN è interno al PTOF come attività di PCTO e eccellenza per il nostro istituto. Questo progetto è un proseguimento e una conclusione di una parte delle attività iniziate tre anni fa.

#### *METODOLOGIE*

Team working  
Programmazione Python  
Analisi dati: grafici e tabelle  
Problem solving  
Presentazioni dell'attività: condivisione tramite PowerPoint e altre metodologie

#### *DURATA PREVISTA*

20/10/2021

06/06/2022

#### *Fasi*

- 1) incontro introduttivo aperto a tutti gli interessati (avviso tramite circolare)
- 2) selezione candidati
- 3) incontri formativi online sulla elaborazione dei dati guidati dai ricercatori INFN
- 4) lavori di gruppo autonomi (assistenza da remoto) diversificati
- 5) restituzione periodica dei lavori svolti e proseguimento delle attività.
- 6) condivisione online dei progressi dei singoli gruppi
- 7) stage formativi presso l'Università di Genova (in caso di apertura)
- 8) stage formativi in presenza presso il liceo Casiraghi con il rivelatore AstroPlano
- 9) incontro finale con docenti del nostro istituto e studenti interessati.
- 10) test finale di valutazione

#### *Definizione curricula esperti esterni*

Ricercatori esperti di AstoPlano

#### *Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari, form di iscrizione e di valutazione, contratto per formatori esterni.

#### *Spazi interni*

Laboratorio ConCERN

#### *Spazi esterni*

Eventualmente i laboratori INFN di Genova (se aperti ad esterni)

#### *Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

11/10/2021 12.40.26

*Indirizzo email*

boschiroli.maria@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Maria Boschiroli

*TITOLO PROGETTO*

## **13. ORIENTAMENTO IN USCITA**

*TIPOLOGIA*

Attività istituzionale (es. Orientamento, Salute, biblioteca...)

*Definizione curricula esperti esterni*

Tirocinanti scuola di counseling

Assorienta

AssoLombardia

OSM Edu

Ex studenti

Prof. Riva e Capone del Politecnico di Milano

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari per le comunicazioni.

Moduli Google per le iscrizioni.

Moduli Google di gradimento e verifica delle iniziative proposte.

*Spazi interni*

Corridoio palestre, aula mognoni, auditorium per l'evento "stand ex studenti"

*Spazi esterni*

Collegamenti on line per le varie iniziative proposte.

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*PROGETTO*

Orientamento in uscita

*TITOLO PROPOSTA 1*

Incontro con ex studenti e professionisti

*REFERENTE PROPOSTA 1*

Maria Boschiroli

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

29/01/2021

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

2

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*  
QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 2*  
Testimonianze ex studenti

*RELATORE 2*  
Ex studenti prof.sse Traverso e Buonaccorsi

*REFERENTE PROPOSTA 2*  
Maria Boschioli

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 2*  
29/01/2021

*ORE PREVISTE PROPOSTA 2*  
2

*PROPOSTA 2 RIVOLTA ALLE CLASSI*  
QUARTE, QUINTE

*Informazioni cronologiche*

14/10/2021 18.54.18

*Indirizzo email*

urbano.stefania@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

URBANO STEFANIA

*TITOLO PROGETTO*

## **14. CORSO METODOLOGICO**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

300

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

12

*DESCRIZIONE*

Dopo quasi due anni di DaD i ragazzi necessitano di un supporto metodologico per meglio affrontare lo studio delle diverse aree disciplinari del liceo.

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Il progetto si propone di fornire indicazioni di base sul metodo di studio. Sono previste 4 incontri da due ore ciascuna in orario scolastico: area comune o generale, area umanistica, area scientifica e area linguistica.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Gli studenti, al termine del percorso, potranno sfruttare i consigli e le indicazioni fornite nelle varie aree che dovrebbero consentire loro di affrontare lo studio delle diverse discipline in maniera più proficua.

*INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

successo formativo

*METODOLOGIE*

Attività di percorso attivo e di gruppo, oltre alla didattica frontale. Sono previsti quattro incontri da due ore ciascuno afferenti l'area umanistica, scientifica e linguistica e interdisciplinare.

*DURATA PREVISTA*

10/09/2021

31/12/2021

*Fasi*

Ogni CdC deciderà in autonomia l'organizzazione logistica

*Definizione curricula esperti esterni*

Solo docenti interni

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

preparazione delle circolari, raccolta e condivisione dei materiali per le diverse aree.

*Spazi interni*

all'interno delle classi

*Spazi esterni*

nessuno

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*Informazioni cronologiche*

28/10/2021 1.20.48

*Indirizzo email*

prof.sperti@iismontale.edu.it

*RESPONSABILE*

Guido Sperti (IIS Montale)

*TITOLO PROGETTO*

## **15. LABORATORIO SCACCHI**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

25

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

0

*DESCRIZIONE*

Il progetto, pienamente inserito del P.T.O.F., è un progetto di educazione permanente, che inizia a scuola e può essere proseguito frequentando una società o un circolo territoriale che si occupi di scacchi, affiliato alla F.S.I. (Federazione Scacchistica Italiana) o alla Lega Scacchi UISP.

Il progetto si sviluppa: con la formazione di un gruppo di scacchisti, in stretto contatto con il docente responsabile dell'attività, che partecipa ai corsi pomeridiani di istruzione scacchistica, alle gare interne all'istituto, a quelle promosse da gruppi di scuole, ai campionati studenteschi CS - Scacchi, ai tornei giovanili a squadre della FSI o di altre organizzazioni (per esempio circoli scacchistici della zona).

Il corso ed il campionato d'istituto vengono svolti in ore extra-scolastiche. Per i corsi gli studenti vengono divisi tra coloro che sono già in possesso delle nozioni elementari ed i principianti. Al termine del corso è prevista l'attuazione del Torneo d'istituto, con l'utilizzo dell'orologio da torneo con cadenza pari a 30 minuti a giocatore. In seguito si prende parte alle fasi provinciali ed eventualmente a quelle regionali e nazionali dei CS.

L'adesione al gruppo è su base del tutto volontaria e permette spesso di continuare l'attività scacchistica già iniziata nelle scuole medie della zona (ad esempio: Manzoni e Benzi di Bresso, Forlanini di Sesto San Giovanni, ecc.).

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Non è possibile indicare obiettivi "misurabili" per tutti, perché i risultati nelle competizioni a squadre dipendono dal lavoro svolto anche da altre scuole (anche se storicamente il Liceo "Casiraghi" è, nella provincia di Milano, tra le scuole che hanno i migliori risultati da quando esistono i Campionati Studenteschi). Per quanto riguarda i risultati individuali di tipo sportivo vi sono le categorie e i punteggi federali (o UISP), ma non tutti gli scacchisti si iscrivono a circoli, sia per scelta personale che per l'inesistenza di realtà organizzate nella zona di residenza (è da poco

presente un Circolo nel comune di Cinisello Balsamo da cui provengono la maggior parte degli studenti). Ancor meno misurabili sono le "ricadute" dell'attività scacchistica sulla formazione umana e intellettuale (per esempio: gli studenti/scacchisti hanno di norma buoni (o ottimi) risultati scolastici perché giocano a scacchi o sono di solito gli studenti con buoni risultati scolastici quelli che sono attratti dalle attività scacchistiche?).

#### *RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Dal progetto ci si attende il consolidamento delle nozioni apprese e l'approfondimento di temi strategici attraverso la partecipazione degli studenti che hanno frequentato il corso nelle passate edizioni.

Il coinvolgimento stabile (partecipazione al 75% degli incontri) di un nuovo gruppo di studenti di classi prime.

La partecipazione numerosa, come tradizione dell'istituto, alle gare dei campionati provinciali e, sulla base dei risultati conseguiti, regionali e nazionali.

Il raggiungimento di buone prestazioni sia individuali che di squadra alle competizioni organizzate in collaborazione tra MIUR ed FSI.

#### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Di seguito le competenze attese relative al Progetto.

Competenze intrapersonali: educarsi all'autocontrollo; riconoscere i propri talenti e il proprio potenziale; (...) prendere decisioni; affrontare e gestire lo stress e le emozioni (...)

Competenze interpersonali: gestire in modo efficace relazioni simmetriche e asimmetriche, conflitti ed emozioni (...)

Spirito di iniziativa: saper tradurre le idee in azione, (...) pianificare con creatività e innovazione, assumendosi responsabilmente i rischi delle proprie scelte.

Nei giovani che si applicano a questo gioco si nota: uno sviluppo delle capacità di riflessione sintetica e analitica; della capacità di ottenere un maggiore grado di "reversibilità logica" (intesa come capacità di comprendere cambiamenti e nuove situazioni, imparando a modificare i propri punti di vista così rapidamente come i cambiamenti avvengono); della capacità di comprendere nuovi tipi di strutture; della capacità di concentrazione sotto sforzo intellettuale; della fiducia nelle proprie capacità nella soluzione di problemi (nel senso più generale del termine); dell'abitudine a studiare per passione e non per obbligo.

#### *METODOLOGIE*

Il progetto si sviluppa con la realizzazione di quattro lezioni frontali da due ore ciascuna con, per ogni incontro, una parte svolta con l'ausilio della scacchiera murale o del pc con proiettore, per la trattazione di temi inerenti la tattica e la strategia del gioco, ed una parte di esercitazione e gioco. Successivamente vi è una fase di torneo d'istituto con l'utilizzo dell'orologio da torneo con cadenza pari a 30 minuti a giocatore.

Il corso ed il campionato d'istituto vengono svolti in ore extra-scolastiche.

In seguito si prende parte alle fasi provinciali ed eventualmente a quelle regionali e nazionali dei Campionati Studenteschi (fasi provinciali ed eventualmente regionali e nazionali).

#### *DURATA PREVISTA*

13/01/2022

30/06/2022

#### *Fasi*

Fase 1 Corso di scacchi (Giovedì 13, 20, 27 gennaio 3 febbraio) c/o Aula di disegno Urtamonti

Fase 2 Torneo d'istituto (Giovedì 10, 17, 24 febbraio 3 marzo) c/o Aula di disegno Urtamonti  
Fase 3 Campionati provinciali CS (in marzo in data da definirsi) in provincia di Milano (in spazio esterno alla scuola)  
Fase 4 Campionati regionali CS (in aprile in data da definirsi) in regione Lombardia (in spazio esterno alla scuola)  
Fase 5 Campionati nazionali CS (in maggio in data e località da definirsi)

*Definizione curricula esperti esterni*

Allegato aggiornamento CV (già in Vostro possesso) al progetto presentato anche in forma cartacea

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Adeguate bozze di circolari verranno proposte alla segreteria didattica per la loro pubblicazione. Una dispensa di poche fotocopie verrà fornita ai partecipanti.

*Spazi interni*

Aula di disegno "Urtamonti" per i 4 incontri del corso e per i 4 incontri del torneo d'istituto.

*Spazi esterni*

I locali che ospiteranno le gare provinciali, regionali e nazionali.

*NOTE EVENTUALI*

Si vuole riprendere una attività, interrotta parzialmente nel 2019-20 e non svolta nel 2020-21, ma che ha una lunghissima tradizione presso il Liceo Casiraghi (ben 22 anni dall'A.S. 1998-1999)

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

15/11/2021 17.16.42

*Indirizzo email*

urbano.stefania@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

URBANO STEFANIA

*TITOLO PROGETTO*

## **16. FORMAZIONE CORSO METODOLOGICO**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

15

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

0

*DESCRIZIONE*

Si prevede un incontro pomeridiano (lunedì o venerdì) di due ore dalle 14:30 alle 16:30 rivolto ai docenti interessati su come aiutare gli studenti a migliorare il proprio metodo di studio.

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Trasmettere un metodo di studio efficace che permetta una facile assimilazione delle informazioni eliminando tutte quelle barriere che rendono lo studio difficoltoso.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Conoscere tecniche di base in ambito prettamente umanistico  
Confrontarsi con i colleghi

*INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Attività di collaborazione

*METODOLOGIE*

Lezione frontale e confronto di idee

*DURATA PREVISTA*

01/12/2021

31/05/0022

*Fasi*

orario: 14:30-16:30 (lunedì i venerdì)  
un solo incontro

*Definizione curricula esperti esterni*

nessun esperto esterno

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari, pianificazione incontro, preparazione di materiale, compilazione del presente modulo

*Spazi interni*

In presenza in aula Mognoni o tramite collegamento con meet

*Spazi esterni*

nessuno

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

15/11/2021 17.45.10

*Indirizzo email*

urbano.stefania@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

URBANO STEFANIA

*TITOLO PROGETTO*

## **17. CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE PROTEZIONE CIVILE**

*TIPOLOGIA*

Attività istituzionale (es. Orientamento, Salute, biblioteca...)

*Definizione curricola esperti esterni*

VOLONTARI DELLA PROTEZIONE CIVILE

*Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari, contatti e modulistica con volontari della protezione civile, organizzazione classi coinvolte, organizzazione logistica delle classi destinatarie del progetto.

*Spazi interni*

Aule scolastiche + aula Mognoni

*Spazi esterni*

Il parcheggio dell'Istituto Cartesio di Cinisello Balsamo

*Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

*PROGETTO*

CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE PROTEZIONE CIVILE

*TITOLO PROPOSTA 1*

PROTEZIONE CIVILE E CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE

*RELATORE 1*

Volontari della protezione civile + studenti delle classi 3Fs, 4Fs, 5Fs, 4CI

*ARGOMENTO 1*

parte prima: visione della conferenza "la mente in emergenza", (2 ore) + Attività pratica svolta in collaborazione della protezione civile (6 ore).

parte seconda: preparazione di una campagna di sensibilizzazione rivolta alle classi prime del Liceo. Temi trattati: Situazioni di rischio e cosa fare (6 ore)

Parte terza: Restituzione dell'elaborato in modalità prescelta dalle quattro classi nei confronti delle classi prime (6 ore)

*REFERENTE PROPOSTA 1*

URBANO STEFANIA

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

- 1) ultima settimana di ottobre 2021.
- 2) prima settimana dedicata all'educazione civica.
- 3) Il settimana di ed. civica

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

18 ore totali

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME

*Informazioni cronologiche*

23/11/2021 18.28.47

*Indirizzo email*

erba.marco@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Traverso Cristina, Erba Marco

*TITOLO PROGETTO*

## **18. LETTERATURA E OLTRE**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, ATA, Studenti, Famiglie, Territorio

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

100

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

20

*DESCRIZIONE*

Il progetto è costituito da incontri curricolari (2) e extracurricolari (al massimo 2) volti alla sensibilizzazione alla lettura o all'approfondimento di tematiche letterarie o culturali in senso più ampio (incontri con autori e/o specialisti utilizzando la modalità del caffè o aperitivo letterario o della conferenza anche a distanza). In questo anno scolastico, per quanto riguarda gli incontri extracurricolari, si prevede di avviare un ciclo di interventi dal titolo "Letteratura e cittadinanza". A seconda dei casi, aderiscono alle varie attività o i singoli Cdc o i singoli studenti, docenti, personale ATA e, se sarà possibile, famiglie e territorio. Si intende infine promuovere la lettura dei quotidiani, attraverso l'iscrizione all'iniziativa de "Il quotidiano in classe". In sintesi il progetto si articola in quattro proposte: 1) conferenze tenute da docenti universitari e incontri con autori in orario curricolare; 2) Caffè o aperitivi letterari pomeridiani; 3) Il quotidiano in classe

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

Il progetto intende far conoscere in modo più approfondito alcune tematiche della cultura classica e moderna, anche in chiave interdisciplinare, e promuovere l'avvicinamento alla letteratura, alla lettura, alle problematiche contemporanee e alle tematiche di Cittadinanza e Costituzione, incoraggiando lo spirito critico e la pratica di diverse modalità di scrittura. Si intende far acquisire agli studenti partecipanti competenze legate ad una lettura e a una scrittura autonoma, critica e responsabile, alimentata da interessi personali e originali.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Partecipazione e gradimento degli studenti e dei docenti interessati soprattutto in relazione alla ricaduta degli interventi proposti nella attività didattica ordinaria. Prodotti conclusivi di ciascun intervento potrebbero essere per esempio: articoli per il sito della scuola; preparazione materiale di sintesi e relazioni svolte ed organizzate dagli studenti per altre classi; applicazione della metodologia di lavoro appresa in nuovi ambiti o su nuovi testi. Rispetto della tempistica, qualità

delle relazioni proposte dagli esperti esterni, coerenza e corretta somministrazione degli interventi proposti.

#### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Il progetto costituisce un'integrazione dell'offerta formativa, in particolare promuove un maturo spirito critico e fornisce gli strumenti utili per il proseguimento degli studi universitari (ved. Ptof)

#### *METODOLOGIE*

La metodologia utilizzata per l'organizzazione degli incontri seguirà generalmente questo percorso: preparazione di materiali (libri, stralci di critica, passi d'autore, schede, ecc), diffusione degli stessi presso gli studenti e le classi interessate, creazione di un centro di interesse relativo all'evento, conferenza/incontro, con la modalità via via scelta dal relatore, eventuale successivo lavoro di rielaborazione in classe, che può consistere anche in nuove produzioni, originali e creative.

#### *DURATA PREVISTA*

10/01/2022

30/05/2022

#### *Fasi*

progettazione: ricerca figure professionali richieste, realizzazione bozza progetto, contatti con enti esterni; eventuali attività di raccordo con il territorio o enti esterni (case editrici, librerie, ecc); incontri/lezioni/interventi docenti interni e esterni, scrittori, professionisti (gennaio/aprile)  
monitoraggio: verifica ricaduta didattica e raggiungimento obiettivi (maggio)

#### *Definizione curricula esperti esterni*

documentazione prodotta in prossimità delle date degli interventi. Le figure professionali interessate sono: docenti interni, docenti universitari, scrittori, giornalisti, professionisti del settore editoriale.

#### *Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Documentazione prodotta in prossimità delle date degli interventi: circolari, comunicazioni sul sito e sulla pagina Facebook ufficiale della scuola, questionari di gradimento a cura delle referenti del progetto, contratti a cura del personale amministrativo.

#### *Spazi interni*

Vista la particolarità del presente anno scolastico le iniziative potrebbero svolgersi a distanza, utilizzando probabilmente la piattaforma Meet. Qualora fosse possibile invece si utilizzeranno i seguenti spazi: Aula Mognoni; aula SAT; aula Riunioni, giardini di pertinenza della scuola, Auditorium (in funzione del numero dei partecipanti a ciascun evento)

#### *Spazi esterni*

no

#### *Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

#### *PROGETTO*

Letteratura e oltre

#### *TITOLO PROPOSTA 1*

Miti di ieri storie di oggi

*RELATORE 1*

Giuseppe Zanetto

*ARGOMENTO 1*

La tragedia classica come fonte di archetipi per la nostra civiltà e come lente di ingrandimento per comprendere il presente

*REFERENTE PROPOSTA 1*

Prof.ssa Laura Bartolini

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

febbraio/marzo 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

un incontro per 2 ore

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

SECONDE, TERZE, QUARTE

*TITOLO PROPOSTA 2*

Erba Matta

*RELATORE 2*

Laura Bosio

*ARGOMENTO 2*

Incontro con l'autrice.

*REFERENTE PROPOSTA 2*

prof.ssa M. Teresa Maglioni

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 2*

aprile

*ORE PREVISTE PROPOSTA 2*

un incontro per due ore curricolare

*PROPOSTA 2 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 3*

Myra sa tutto

*RELATORE 3*

Luigi Ballerini

*ARGOMENTO 3*

Incontro con L'AUTORE.

*REFERENTE PROPOSTA 3*

prof Marco Erba

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 3*

febbraio/marzo

*ORE PREVISTE PROPOSTA 3*

un incontro per due ore curricolare

*PROPOSTA 3 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*TITOLO PROPOSTA 4*

Marta nella corrente

*RELATORE 4*

Elena Rausa

*ARGOMENTO 4*

Incontro con l'autrice.

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 4*

prof. Marco Erba

*ORE PREVISTE PROPOSTA 4*

un incontro per due ore curricolare

*PROPOSTA 4 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*Informazioni cronologiche*

27/11/2021 22.43.33

*Indirizzo email*

valentino.laura.maria@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Fraschetti Claudia, Valentino Laura

*TITOLO PROGETTO*

## **19. ConCERN 7**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

15

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

0

*DESCRIZIONE*

L'attività è un proseguimento del progetto ConCern degli scorsi anni e prevede tre sotto progetti

a) progetto AstroPlano (già approvato nel Collegio Docenti del 12 ottobre)

b) progetto ArduSiPm

c) progetto "LaboraProf"

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

a) Obiettivo del progetto è il potenziamento delle abilità e delle conoscenze degli studenti in previsione di un gruppo specializzato (variabile negli anni) nel campo della fisica delle particelle che, condividendo know-how e problem solving, apprenda lo stile e l'approccio proprio del mondo della ricerca. Gli studenti che entrano in questo percorso imparano a lavorare in team con competenze e abilità nel campo della fisica, informatica, elettronica. Il gruppo potrà condividere la propria esperienza con docenti e studenti che potranno utilizzare il rivelatore nei prossimi anni.

b) Obiettivo di questa attività è un aggiornamento e potenziamento della attività inerente ai rivelatori di particelle ArduSiPm, già in dotazione nella nostra scuola. Questi rivelatori sono molto funzionali per la didattica laboratoriale curricolare ed extracurricolare, ma richiedono di essere ottimizzati con altri dispositivi che li potenziano e li rendono più semplici da utilizzare. L'attività è affidata al prof Dario Menasce che ha ricevuto i dispositivi e provvederà ad organizzare un corso per i docenti del Casiraghi (eventualmente disponibile ad un numero ristretto di studenti).

c) Obiettivo di questo sottoprogetto è il reciproco scambio di competenze all'interno del gruppo di materia in merito all'esecuzione di alcuni esperimenti significativi per la didattica laboratoriale curricolare, in modo da incentivare l'uso dei laboratori.

*RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

a) Il risultato è un rivelatore, unico nel suo genere, che favorisca l'apprendimento della fisica moderna sin dai primi anni scolastici, che tutti i nostri studenti possano utilizzare, condivisibile anche con istituti della Rete ConCERN o con scuole che ne facciano richiesta. Indicatore di valutazione: test di fine attività. Anche ai ricercatori INFN verrà chiesta una valutazione finale del progetto.

b) Risultato: Ricaduta sull'attività di laboratorio curricolare ed extracurricolare con incremento degli esperimenti fruibili dai docenti e ampliamento con temi di fisica moderna (radioattività naturale e raggi cosmici); indicatori: partecipazione alla attività e test finale di gradimento

c) Risultato: Ricaduta sull'attività curricolare in laboratorio; indicatori : aumento della frequenza di utilizzo e incremento del numero degli esperimenti fruibili;

### *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Il progetto ConCERN è interno al PTOF come attività di PCTO e eccellenza per il nostro istituto. Questo progetto è un proseguimento e una conclusione di una parte delle attività iniziate già da diversi anni.

### *METODOLOGIE*

Attività di laboratorio (a-b-c)

Team working (a-b-c)

Programmazione Python (a)

Analisi dati: grafici e tabelle (a-b)

Problem solving (a-c)

### *DURATA PREVISTA*

25/10/2021

08/06/2022

### *Fasi*

a) iscrizione - incontri con i docenti interni e esterni - consegna elaborati - form di gradimento -

b) consegna dei dispositivi al prof. Dario Menasce - iscrizione e svolgimento di un breve corso per i docenti del Casiraghi (eventualmente aperto a studenti interessati) - form finale di gradimento

c) iscrizione dei docenti interessati - programmazione degli esperimenti - esecuzione degli esperimenti - valutazione dell'attività

### *Definizione curricula esperti esterni*

esperti INFN

### *Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

per tutti i sottoprogetti:

- definizione dei curricula

- definizione della modulistica per la gestione del progetto: Circolari, form di iscrizione e di valutazione, contratto per formatori esterni.

### *Spazi interni*

laboratori ConCERN - Laboratorio biennio - laboratorio interno

*Il progetto prevede attività curricolari?*

NO

*Informazioni cronologiche*

29/11/2021 13.49.20

*Indirizzo email*

passani.chiara@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Chiara Passani

*TITOLO PROGETTO*

## **20. DEBATE CASIRAGHI**

*TIPOLOGIA*

Progetto (curricolare o extracurricolare)

*DESTINATARI*

Docenti, Studenti

*PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE*

100

*PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI*

20

*DESCRIZIONE*

E' un progetto di formazione e instradamento alla tecnica del debate. La partecipazione è su base volontaria ed aperta a studenti e docenti, che beneficeranno di percorsi teorico-pratici progettati in base ai loro bisogni/competenze. In affiancamento e a conclusione del percorso formativo, gli studenti, seguiti dai loro insegnanti coaches, parteciperanno a competizioni amichevoli o finalizzate a titoli ufficiali.

Articolazione:

formazione docenti

Organizzazione competizioni interne all'istituto

Partecipazione a competizioni con altri istituti scolastici

*OBIETTIVI E FINALITÀ*

L'obiettivo di questo progetto è quello di rendere autonomi nella pratica del debate insegnanti e allievi.

Gli insegnanti formati, a loro volta, saranno in grado di favorire negli studenti l'acquisizione di queste abilità:

capacità di prendere la parola nello spazio pubblico;

capacità di esprimersi con chiarezza e coerenza;

capacità di formulare obiezioni e di confutare la posizione opposta;

recupero delle abilità relazionali impoverite da mesi di isolamento;

capacità di lavorare in team;

capacità di competere all'interno e all'esterno dell'istituto.

## *RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO*

Risultati attesi:

- creazione di due gruppi coesi di debaters (uno per il biennio e uno per il triennio), che a loro volta contribuiscano a disseminare le tecniche del debate nelle loro classi;
- sviluppo di abilità trasversali che migliorino l'autostima negli studenti toccati dal progetto;
- partecipazione a buoni livelli a gare di debate interne ed esterne alla scuola;
- innalzamento del prestigio della scuola;
- maggiore visibilità della scuola nel territorio.

## *INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF*

Il progetto debate sensibilizza e fa lavorare i ragazzi sulla maggior parte delle competenze espresse dal framework europeo, così come riportate dal PTOF

## *METODOLOGIE*

- Lezione frontale con domande per gli insegnanti;
- lezione frontale con domande + lavoro in gruppo seguito da coach per gli studenti,
- acquisto di materiale che rafforzi il senso di appartenenza ai due debate club (magliette, felpe, cappellini)

## *DURATA PREVISTA*

27/09/2021

31/05/2022

## *Fasi*

Fase 1: formazione insegnanti : 4 ore tra settembre e ottobre

Fase 2: Cubs debate club: acquisto materiali (novembre-dicembre),  
tigers debate club: acquisto materiali (novembre-dicembre)

Fase 3: partecipazione a gare interne ed esterne alla scuola (dicembre-maggio)

## *Definizione curricula esperti esterni*

Non è prevista la partecipazione di docenti esterni

## *Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)*

Circolari (orari e informazioni varie),

Contratti d'acquisto materiale (da verificare le modalità)

Autorizzazioni per partecipazione a gare in loco e all'esterno.

## *Spazi interni*

aula Mogroni (e riunioni) per club debate, formazione docenti e gare

## *Spazi esterni*

da determinare

## *Il progetto prevede attività curricolari?*

Sì

## *PROGETTO*

debate day

*TITOLO PROPOSTA 1*

Debate Day

*ARGOMENTO 1*

Gara tra debate team scelti dalle classi aderenti all'iniziativa.

*REFERENTE PROPOSTA 1*

Passani

*DATA O PERIODO PREVISTO PROPOSTA 1*

Dicembre 2021 - Marzo 2022 - Maggio 2022

*ORE PREVISTE PROPOSTA 1*

24 al massimo

*PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI*

PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

*Informazioni cronologiche*

30/11/2021 18.00.00

*Indirizzo email*

pozzi.alessandro@liceocasiraghi.edu.it

*RESPONSABILE*

Giani Giulia - Pozzi Alessandro

*TITOLO PROGETTO*

## **21. LICEO IN MUSICA**

DESTINATARI

Docenti, ATA, Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

20

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

DESCRIZIONE

L'Istituto possiede una consolidata tradizione di laboratori artistico-espressivi volti allo sviluppo più completo della personalità dello studente.

In prosecuzione del progetto LAIV 2011-14 questa attività ha permesso agli studenti partecipanti di essere polo promotore per produzioni artistiche di vario genere, che hanno coinvolto tutto l'istituto nei laboratori extracurricolari (gruppo corale, teatrale, danza, ensemble), in preparazione di performance per diverse occasioni pubbliche, tra le quali la Gara di Accoglienza per le classi prime, il Concorso Musicale "Stefano Rolandi" e la manifestazione del Casiragorà.

Figure specialistiche forniscono specifiche conoscenze e competenze per saper leggere, comprendere, confrontarsi ed esprimersi con il linguaggio della musica.

Il progetto si occupa anche di promuovere la partecipazione degli studenti a prestigiose rappresentazioni teatrali e musicali milanesi attraverso una campagna abbonamenti.

Il progetto prevede le seguenti attività:

- Fare Musica (sala prove, ensemble)
- Conferenze Approfondimenti musicali
- Concerti Musicali
- Campagna abbonamenti (musica)
- Casiragorà
- Commemorazione vittime di tutte le mafie

OBIETTIVI

Ampliare l'offerta formativa rispondendo alle esigenze dell'istituto e del territorio offrendo una articolata proposta in ambito espressivo-musicale.

Valorizzare il ruolo della musica nella scuola quale mezzo di espressione artistica, di promozione culturale e socializzazione, attraverso un itinerario formativo che garantisca ad un'area sempre più vasta di studenti l'opportunità di sperimentarsi in questa disciplina.

Offrire, a chi ha già intrapreso attività musicali, un percorso che permetta di valorizzare le proprie competenze musicali in ambito liceale trasferendole ai pari.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Laboratorio Fare Musica (autogestito dagli studenti)
- Numero di Concerti musicali
- Contributo musicale alla manifestazione in memoria delle vittime delle mafie
- Casiragorà

- Numero di abbonamenti a rappresentazioni musicali

#### DURATA PREVISTA

1-11-2021 - 08-06-2022

#### Fasi

Azioni Fase 1: Settembre-Ottobre 2021

COSTITUZIONE EQUIPE DI PROGETTO, PROGRAMMAZIONE, CAMPAGNA ADESIONI

1. Formare l'equipe di progetto
2. Definire Budget e piano dei costi
3. Individuare i profili degli operatori artistici
4. Reperire spazi e attrezzature
5. Calendarizzare attività e spettacoli
6. Studiare il piano di comunicazione
7. Raccogliere adesioni per abbonamenti musicali e laboratori

Azioni Fase 2: Ottobre 2021–Maggio 2022

AVVIO LABORATORI CURRICOLARI E EXTRACURRICOLARI

1. Avvio Laboratorio Fare Musica
2. Concerto di Natale
2. Organizzazione Casiragorà
3. Commemorazione vittime mafie

Azioni Fase 3: Dicembre 2021–Maggio 2022

SPETTACOLI

1. Individuare spazi e tempi delle rappresentazioni
2. Reperire attrezzature
3. Organizzare l'evento con il coinvolgimento degli studenti

Azioni Fase 4: Febbraio - Giugno 2022

VERIFICA RISULTATI

1. Monitorare e produrre i report
2. Aggiornare il Collegio Docenti

Definizione curricula esperti esterni

Operatori artistici di supporto ai laboratori

Definizione della modulistica per la gestione e la verifica del progetto (circolari, iscrizioni, contratti...)

Emissione delle seguenti circolari:

- n.: Liceo in Musica\_laboratori
- n.: Animazione musicale
- n.: Concerti musicale
- n.: Concerto\_natale
- n.: vittime\_mafie
- n.: Casiragorà

Laboratori:

- fogli prenotazione/presenza
- fogli informativi sulle attività

Spazi interni

Aula musica

Aula Mognoni

Auditorium