



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Prot. n. 5509/II.3

Cinisello Balsamo, 11/11/2021

Alla c.a. del Collegio dei docenti

e P.c.: - Consiglio di Istituto
- Personale ATA
RSU
Atti & Albo

Oggetto: trasmissione del **“ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- preso atto che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, individua e precisa le modalità, i soggetti, le responsabilità e i tempi per l’elaborazione del Piano triennale dell’offerta formativa;
- considerato che detto Piano *deve essere elaborato «14 ... 4. sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.»*

TRASMETTE

in allegato, il **“ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.”**, per i fini di cui all’art. 1 comma 14 della legge 13/7/2015, n. 107.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Delio Pistolesi

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Allegato:

- Atto di indirizzo

Allegato alla nota prot. n. 5509/II.3 del 11/11/2021

DOCUMENTO DEGLI INDIRIZZI E DELLE SCELTE PER LA REVISIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; 2
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PREMESSA

Per la predisposizione del presente **Documento** si è tenuto conto del PTOF 2019-2022 approvato dagli OO.CC. e ancora vigente per questo anno scolastico. Nell'elaborazione del PTOF, dal punto di vista normativo, si deve tener conto in particolare dell'art. 3 del D.P.R. 275 del 1999 così come modificato dalla legge 107 del 13/07/2015 ed in particolare si richiama a titolo esemplificativo i seguenti aspetti:

- a) *le funzioni istituzionali* assegnate alla scuola dell'autonomia, di cui all'art. 1 *comma 1* della L. 107/15;
- b) *i principi guida* per la realizzazione dell'autonomia delle istituzioni di cui all'art. 1 *comma 2* della Legge;
- c) *gli ambiti di autonomia* da valorizzare, di cui all'art. 1, *comma 3* della Legge;
- d) i limiti delle *risorse*, di cui all'art. 1, *comma 3* della Legge - e successivi;
- e) *le proposte e pareri* delle realtà istituzionali, degli organismi e delle associazioni dei genitori, degli studenti;
- f) *le proposte del personale* docente e ATA in servizio;
- g) di quanto emerso dal processo di autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento al RAV e al piano di miglioramento, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80;
- h) dell'identità e della mission del nostro Istituto.



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

1) Indirizzi per la revisione del PTOF

1.1 Il **PTOF 2022 – 2025** articola l'offerta formativa e ogni altro elemento richiesto, in prospettiva triennale; per questa elaborazione può essere utile, partendo dall'ultimo PTOF approvato, verificare se quanto previsto è stato correttamente applicato e soprattutto se l'impostazione del precedente documento è ancora coerente con la visione attuale del nostro istituto. Sarà compito del Collegio dei docenti, se necessario, ripensare l'impostazione del documento e renderlo più attuale anche tenendo conto delle situazioni ambientali che nell'ultimo periodo sono radicalmente cambiate. La pandemia e la conseguente DAD hanno portato dei notevoli cambiamenti facendo acquisire al corpo docente e agli studenti delle competenze che prima non possedevano, queste nuove competenze potrebbero essere sfruttate integrandole nella normale attività didattica.

1.2 Il PTOF accoglie e integra i seguenti *contenuti*, secondo le modalità ritenuti più idonee dal punto di vista didattico e sostenibili in rapporto alle risorse presenti nell'Istituto:

- riferimenti agli obiettivi generale e educativi previsti per i nostri indirizzi liceali;
- riferimenti alle esigenze del contesto socio culturale ed economico;
- riferimenti alle finalità di cui ai commi 1-4 della Legge 107/2015;
- riferimenti agli obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della Legge 107/2015;
- progettazione curricolare ed extracurricolare;
- misure per l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16 L. 107/2015);
- azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale (comma 56 e 57 L. 107/2015);
- fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (comma 14,2 L. 107/2015);
- fabbisogno di personale amministrativo, tecnico e ausiliario (comma 14,3 L. 107/2015);
- fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali (comma 14,3 L. 107/2015);
- programmazione delle attività formative rivolte a personale docente, amministrativo, e tecnico e ausiliario e risorse necessarie (comma 12 L. 107/2015);
- il piano di miglioramento.

1.3 Sarà compito del Collegio definire i contenuti del PTOF per gli aspetti sopracitati. La stesura dovrà essere coordinata dalla Figura Strumentale sul PTOF in collaborazione con la Commissione PTOF entro il 22 novembre 2021 perché il documento essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta fissata per il 30 novembre 2021.



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

2. Attività educative e didattica

L'attività educativa e didattica, così come articolata nel PTOF, deve essere coerente, secondo le modalità ritenute più idonee e sostenibili, con le *finalità istituzionali* della scuola dell'autonomia, di cui al comma 1 L. 107/2015 ed in particolare deve:

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento;
- b) diminuire i divari di conoscenze e competenze tra gli studenti della stessa classe e tra classi parallele;
- b) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali,
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,
- d) realizzare una scuola aperta alla cittadinanza, riconosciuta come soggetto culturale e formativo;
- e) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- f) promuovere la ricerca didattica;

L'articolazione dell'attività educativa e didattica presente nel PTOF deve essere coerente, secondo le opportune modalità, con le Indicazioni Nazionali riguardanti i Licei;

Il potenziamento dell'attività educativa e didattica tiene conto delle seguenti priorità:

- potenziamento della metodologia della didattica laboratoriale, in particolare nell'area scientifica e della ricerca scientifica;
- potenziamento dello sviluppo di attività di Didattica Integrata che utilizzi anche metodi diversi e coinvolga anche più materie;
- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture degli altri paesi anche attraverso la promozione di scambi culturali e periodi di studio all'estero, conseguimento di certificazioni linguistiche;
- potenziamento dell'attività didattica per competenze;
- potenziamento della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- potenziamento del raccordo con il territorio, compresi enti, imprese e le organizzazioni del terzo settore e incremento dei percorsi PCTO;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

- rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio e delle attività culturali, nella prospettiva della crescita culturale e umana della persona dello studente con rafforzamento delle competenze green associate al particolare periodo storico di transizione ecologica.

Educazione civica

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020 - 21 l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica; l'esperienza dello scorso anno potrà essere utile per definire al meglio gli argomenti e le modalità in cui devono essere proposti, dovranno essere definiti dei criteri di valutazione all'interno dell'Istituto e nei singoli Consigli di classe; dovrà, inoltre, essere meglio rimodulato un curriculum verticale per questa disciplina.

Valutazione

La valutazione rappresenta un aspetto molto importante nell'attività scolastica e di impatto presso le famiglie. Pertanto tenendo sempre presenti i principi, le finalità e le indicazioni del Dlgs. 62/2017 e gli aspetti e le modalità valutative del PTOF, si dovrà procedere ad un affinamento nella definizione dei criteri di valutazione, ad un'efficace comunicazione degli stessi e ad una loro applicazione coerente.

Analogamente, per eventuali momenti di didattica non svolta in presenza, è utile migliorare l'adeguamento delle modalità valutative già individuate nei precedenti piani di DDI.

3. Indirizzi per l'organizzazione dell'attività educative e didattica

L'organizzazione è la dimensione che governa e regola, in modo stabile le attività, i soggetti, le relazioni tra soggetti, gli ambienti, i tempi, ecc. di un ente o istituzione.

Ai fini della nuova stesura del PTOF è necessario, tenendo conto delle esperienze passate, ridefinire le strategie per il successo formativo degli studenti e per il raggiungimento degli obiettivi dell'istituto.

Sarebbe utile riconsiderare l'organizzazione degli "ambienti di apprendimento", tenendo conto della riconfigurazione degli spazi e della migliorata situazione tecnologica della scuola che permette l'utilizzo di modalità didattiche innovative e flessibili e un maggiore utilizzo di risorse reperibili in piattaforme tecnologiche che possono essere di notevole supporto per la crescita culturale degli studenti.

In questa revisione potrebbe essere necessario un aggiornamento anche del regolamento per la DDI.

Altro aspetto da tener conto è la diversa organizzazione del "tempo scuola" che molto probabilmente dovrà essere previsto con maggiore flessibilità rispetto al passato.

Un'attenzione particolare deve essere posta alle modalità di recupero/riallineamento e alle eventuali attività di potenziamento/approfondimento senza dimenticare le diverse attività e/o curvature che vengono proposte ai nostri studenti.

Tel: 02/6173001 - 02/6173828 Fax: 02/61290579

E-mail: miis00100b@istruzione.it - miis00100b@pec.istruzione.it

web: www.liceocasiraghi.edu.it

C.F. 85015670152 - C/C postale 25189200

Codice Ministeriale MIIS00100B



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

E' necessario, altresì, adottare modalità di insegnamento quanto più personalizzato e individualizzato, sia per gli alunni BES che per sviluppare le eccellenze quando presenti.

Può essere utile, inoltre, cogliere gli aspetti migliori della didattica a distanza per integrarli nella didattica in presenza: a solo titolo di esempio si potrebbe pensare all'utilizzo della piattaforma GSuite per mettere a disposizione degli studenti le lezioni, gli appunti dei docenti, i suggerimenti per eventuali approfondimenti, ecc.

Nel PTOF andrebbe, inoltre, meglio definita l'offerta didattica per gli studenti che non si avvalgono della IRC in modo da offrire, come previsto dalla normativa, ad essi e alle loro famiglie una reale alternativa.

SCELTE GESTIONALI

Gestione delle risorse professionali

Riesaminare, in funzione della possibile diversa organizzazione, il fabbisogno di docenti di disciplina e di sostegno oltre a quelli dell'organico di potenziamento con l'esplicitazione delle aree disciplinari funzionali alle attività e ai progetti attivati. In questo contesto è necessario prevedere anche le risorse necessarie per l'insegnamento alternativo alla IRC.

Stessa attenzione deve essere data alla presenza e alla tipologia del personale tecnico, amministrativo e ausiliario.

Gestione delle attività funzionali

In linea di massima, è confermata l'organizzazione stabilita nell'attuale PTOF per quanto concerne le attività collegiali, le commissioni di istituto e le funzioni strumentali.

Sono altresì confermate le Commissioni esistenti ed eventualmente ne potranno essere previste altre quando le condizioni lo dovessero richiedere. Dal punto di vista organizzativo potrebbe essere utile raggruppare i progetti che ragionevolmente possono rientrare all'interno della più ampia attività prevista per l'Educazione Civica.

Dovranno essere potenziati i gruppi di lavoro per i settori importanti per il governo dei processi attivati nell'istituto (es. monitoraggio PTOF, Valutazione - elaborazione RAV e Piano di Miglioramento).

Ogni incarico e/o commissione previsti nel PTOF devono essere funzionali alla realizzazione di compiti e/o progetti specifici con chiara definizione di obiettivi, metodologie, tempi, destinatari e risultati da raggiungere.

Formazione in servizio



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Il Piano di formazione in servizio del personale (Docente ed ATA) deve essere aggiornato, in coerenza con il RAV e il PDM, tenendo conto dei bisogni formativi individuali, delle attività presenti nel PTOF, degli aggiornamenti necessari per mantenersi al passo con le innovazioni didattiche e tecnologiche in coerenza delle tematiche indicate come prioritarie dal MI e della disponibilità di risorse.

SCELTE AMMINISTRATIVE

Gestione delle risorse economiche

Le risorse finanziarie, a vario titolo acquisite dalla scuola, dovranno contribuire alla realizzazione del PTOF. Ulteriori iniziative possono essere previste qualora vengano reperite le risorse necessarie. La scuola naturalmente cercherà di acquisire ulteriori risorse che dovessero essere fornite tramite bandi e/o altre fonti di finanziamento.

Gestione delle risorse materiali

La sezione del PTOF riguardante le attrezzature e infrastrutture materiali dovrà essere aggiornata in considerazione dei nuovi acquisti fatti e dei lavori di prossimo completamento (es. laboratorio linguistico, realizzazione della nuova rete d'istituto sia fisica che del WIFI, ecc.).

La gestione delle risorse deve prevedere una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi; a tal proposito il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi coerente con il PTOF.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i coordinatori di Classe, i referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

In merito all'organizzazione e funzionamento dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001, per quest'Atto di indirizzo, si confermano al Direttore dei SS.GG. e AA., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione e per quanto stabilito nel Piano delle attività del personale ATA, le condivise direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.

Il presente Atto, tipico della gestione delle istituzioni Scolastiche autonome, viene acquisito agli atti della scuola, affisso all'Albo della scuola.

Si auspica che l'impegno del personale della scuola, il coinvolgimento dei genitori/tutori, degli enti e delle istituzioni del territorio contribuiscano al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e a migliorare



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

il successo formativo degli studenti. Le risorse economiche e finanziarie che confluiranno alla scuola saranno finalizzate a questo obiettivo.

Aggiornamento del PTOF 2019 - 2022

Il PTOF vigente per l'attuale anno scolastico dovrà essere aggiornato per le eventuali modifiche nella realizzazione delle attività già presenti, oltre all'aggiunta di nuove attività o alla eliminazione di quelle parti non più presenti nell'attuale offerta formativa.

Sarà altresì necessario aggiornare i dati di contesto, gli esiti e le risorse riferite al presente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Delio Pistolesi

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)