

FAQ - LICEO CASIRAGHI - ORIENTAMENTO IN ENTRATA

1. Come è organizzato l'orario settimanale delle lezioni dei tre indirizzi?

L'orario settimanale del liceo classico e del liceo scientifico è distribuito su sei giorni (dal lunedì al sabato), l'orario del liceo linguistico è distribuito su cinque giorni (dal lunedì al venerdì).

2. Come funziona l'opzione Diploma Cambridge?

Proviamo a chiarire in breve alcuni aspetti:

- ✓ Per accedere al Cambridge ad oggi non è previsto un test d'ingresso e non sono richieste certificazioni pregresse. Viene richiesto esclusivamente il voto di inglese riportato in terza media. La scuola tuttavia si riserva, nel caso di un alto numero di iscrizioni, di approntare una graduatoria.
- ✓ Complessivamente il monte ore annuo delle materie svolte in inglese è indicativamente di 60 ore per ciascuna delle tre materie. Le ore, mediamente una per materia a settimana, possono essere integrate con blocchi orari collocati nei momenti meno intensi dell'anno scolastico.
- ✓ Le materie coinvolte sono: English, Biology e History, svolte secondo il Syllabus inglese.
- ✓ La prospettiva dei 5 anni è subordinata agli esiti degli esami IGCSE (alla fine del primo biennio) e alla volontà degli studenti e delle loro famiglie. Avendo dato inizio al progetto due anni fa, siamo arrivati alla fine del primo ciclo e gli esami sono in corso.
- ✓ I libri di testo sono in inglese.
- ✓ Per lo scientifico e il classico le ore Cambridge sono tutte extracurricolari, mediamente gli studenti hanno 3 ore in più alla settimana, quindi 27 curricolari + 3 Cambridge. Nel linguistico invece è in atto una modalità mista: alcune ore sono curricolari, altre invece sono extracurricolari.

3. Che cos'è il Liceo scientifico con potenziamento biomedico? Per chi è adatto?

Si tratta di un indirizzo di liceo scientifico in cui, rispetto all'orario dell'indirizzo tradizionale, si aggiunge un'ora di scienze in più in tutti i cinque anni e un PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) in campo scientifico con aspetti legati alla biomedicina (per esempio un corso di istologia e un corso di primo soccorso) ma anche alle scienze in generale (per esempio attività in laboratori di chimica in sedi universitarie o visite a industrie chimiche).

4. Che cos'è il percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica"? A chi è rivolto?

Si tratta di un percorso sperimentale nazionale che, nella provincia di Milano, è presente in sole tre scuole. Il curriculum viene ampliato da 120 ore di anatomia, fisiologia e patologia umana tenute da docenti della scuola e da medici, tutte svolte in orario extracurricolare. Questo monte ore viene integrato con 30 ore di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) in ambito sanitario, organizzate dall'Ordine dei Medici.

Possono accedere, previa selezione, 30 studenti del triennio del liceo scientifico e del liceo classico.

5. Al liceo Casiraghi viene utilizzata la didattica digitale?

La piattaforma GSuite è ormai molto utilizzata nella didattica in presenza, tutte le aule della scuola hanno in dotazione Lim o Smart-TV. Sono presenti inoltre laboratori e aule 2.0.

6. Che differenza c'è fra il Liceo Scientifico tradizionale e l'opzione Liceo Scientifico Scienze Applicate?

Nel rispondere a questa domanda vogliamo prima di tutto chiarire che non si tratta di stabilire quale dei due indirizzi sia il migliore, ma quale sia più adatto allo studente.

Il liceo "tradizionale" è una scuola in cui, oltre alle materie di indirizzo, è molto presente la componente umanistica. Questo permette ad ogni studente di poter affrontare qualsiasi facoltà universitaria con i giusti strumenti, anche culturali.

Per quanto riguarda la Matematica e la Fisica, i programmi ministeriali e le prove d'esame sono identiche per i due indirizzi, ma l'approccio è diverso. Nel liceo "tradizionale" è molto importante l'aspetto formale delle discipline: non soltanto il "saper risolvere" il problema ma anche potenziare la capacità di riformulare il problema e, in prospettiva, di trovare soluzioni innovative. A questo proposito il Latino è fondamentale, perché contribuisce allo sviluppo di analisi e pensiero logico.

Spesso gli studenti che si affacciano a un corso di studi superiore sono spaventati dal Latino. In realtà tanto questa materia quanto la Matematica pongono sfide simili: regalano entrambe grandi soddisfazioni a chi è disposto ad attivare le proprie competenze cognitive. Dal terzo anno in poi, inoltre, lo studio del latino si apre alla letteratura, dispensando progressivamente gli studenti dalle famose "versioni" e regalando in cambio uno straordinario patrimonio culturale.

Il Liceo delle Scienze Applicate, d'altra parte, ha come peculiarità lo studio dell'informatica e il laboratorio di Scienze, che danno al corso di studi un'impronta più tecnica e applicativa.

Dunque, in sintesi:

- se l'interesse per le Scienze Applicate deriva da un limitato interesse verso le discipline umanistiche, una reale curiosità per le scienze sperimentali, da affrontare

con un approccio più diretto, allora è giusto che la scelta si rivolga appunto al Liceo delle Scienze Applicate;

- se la scelta è dettata dalla "paura" del Latino, il rischio di una scelta "prudente" è quello di perdere l'opportunità di una formazione completa ed equilibrata.
- Se non si teme l'impegno intellettuale, immergersi nella ricca offerta formativa del Liceo Scientifico garantisce la perfetta base su cui costruire qualunque tipo di carriera.

7. Cosa si intende per inclusione? Quali sono le strategie adottate al liceo Casiraghi?

Con "inclusione", intendiamo una strategia finalizzata alla partecipazione e al coinvolgimento di tutti gli studenti.

Per ottenere questo risultato, ci impegniamo a valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento dell'intero gruppo classe, come una realtà caratterizzata da un'ampia pluralità di bisogni e necessità individuali.

Il nostro istituto lavora in sinergia con le famiglie e gli enti territoriali per la condivisione di buone prassi inclusive per tutte le tipologie di bisogno educativo speciale (disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disturbi evolutivi specifici, bisogni transitori, svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale), attraverso un protocollo generale, reperibile sul sito web dell'istituto, che definisce tempi, modalità e strumenti e che viene supervisionato e gestito dai referenti di area e dalla Commissione BES.

La scuola realizza pertanto

- attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari attraverso la progettazione di Piani Educativi Individualizzati coerenti con il progetto di vita e attraverso la progettazione di momenti di studio con metodologia peer to peer e studio nel piccolo gruppo al fine di potenziare le competenze interpersonali e sociali;
- per gli studenti stranieri laboratori linguistici di Italiano L2 sia di livello base, sia di livello avanzato, realizzati da personale interno all'istituto. Vengono offerti anche servizi di mediazione linguistico-culturale alle famiglie;
- una collaborazione con le associazioni di riferimento per i servizi educativi, con le UONPIA e soprattutto con le famiglie degli studenti con BES, attraverso la condivisione delle scelte e della progettazione didattico - educativa riportate nei PEI e nei PDP.
- uno sportello di ascolto, che supporta alunni, famiglie e insegnanti desiderosi di condividere stati emotivi faticosi e difficoltà;
- programmazione individualizzata per studenti-atleti;
- personalizzazione didattico-educativa per non "perdere" studenti dotati di caratteristiche di unicità.

8. Durante l'open Day si è accennato al fatto che gli studenti che praticano attività sportiva agonistica hanno un programma personalizzato e/o interrogazioni programmate. Vorrei avere più dettagli in merito e sapere anche quale è il livello agonistico richiesto per avere questa programmazione.

Si tratta di un progetto ministeriale (Progetto Ministeriale Studenti Atleti di Alto Livello) che ogni anno stabilisce i requisiti di accesso con una nota ufficiale. Per questo anno scolastico i riferimenti sono quelli che abbiamo indicato nella circolare 36 https://www.liceocasiraghi.edu.it/2021/09/29/circolare-36_21-22/

In particolare nell'ultima pagina del documento si trovano i requisiti e, aspetto molto importante, i soggetti che possono certificarli.

A discrezione dei singoli Consigli di Classe vengono poi individuate misure metodologiche personalizzate o personalizzazione delle verifiche.