



Ministero dell'Istruzione

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

PROGETTO FORMATIVO PCTO – classe 4AL a.s 21/22

Il presente documento è inteso a definire obiettivi, modalità di svolgimento delle attività, diritti e doveri degli studenti e delle studentesse nonché di tutti i soggetti coinvolti nell'esperienza di PCTO.

Titolo del progetto: *Avvio alla Lingua dei Segni LIS*

Ente erogatore: *Associazione APS Guanti Rossi*

Struttura ospitante: *Liceo Casiraghi*

Sede del tirocinio: *Liceo Casiraghi*

Periodo di tirocinio: *novembre – dicembre 2021*

Monte ore previsto: *25 ore di cui 15 di formazione teorico pratica*

Calendario

- 27 novembre; *in presenza*
- 4 dicembre *on line*
- 11 dicembre
ore 08.15 - 13.15 modalità on line

Classe: *4AL secondo gruppo*

Tutor aziendale: *Nicole Vian*

Formatori: *Martina Ricordo, Nicole Vian*

Tutor scolastico: *Elena Queto*

Il presente documento è inteso a definire obiettivi, modalità di svolgimento delle attività, diritti e doveri degli studenti e delle studentesse nonché di tutti i soggetti coinvolti nell'esperienza di percorsi per le competenze trasversali e dell'orientamento.

Di seguito si riportano sinteticamente obiettivi, modalità di svolgimento e descrizione dell'attività di PCTO

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede tre incontri intensivi di avvicinamento alla Lingua dei Segni Italiana e di sensibilizzazione sulla cultura e sulla condizione delle persone sorde; si svolgerà in modalità online, durante e dopo l'emergenza sanitaria, ed è dedicato agli studenti del triennio linguistico, più vicino al settore dell'accoglienza, della comunicazione e del turismo di carattere linguistico e artistico.

Contenuti teorici:

- la sordità: osservazioni generali da un punto di vista socioculturale;
- comunicazione delle persone sorde: strategie comunicative;
- accenni sulla comunità linguistica sorda;
- Lingua dei Segni, presentazione della LIS.

Competenze comunicative di base (Parte Pratica):

- Presentazione di se stessi,
- modi di salutare,
- alfabeto/dattilologia,
- numeri,
- colori,
- il calendario (data, giorni della settimana),
- ora,
- famiglia,
- animali.

Valutazione

I corsisti sono chiamati a diventare attori della valutazione dei contenuti, dei metodi, e dei processi di apprendimento che li coinvolgono.

Obiettivi generali di PCTO da legge 107/15:

- Ampliare e rafforzare le competenze specifiche e trasversali acquisite durante il corso di studi · Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, che per l'eventuale prosecuzione degli studi
- Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- Raggiungere specifiche abilità operative che non si riducano, però, a una mera attività di addestramento dello studente a particolari tecniche o procedure
- Svolgere un percorso formativo aggiornato e stimolante
- Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate

Descrizione delle attività:

Nell'ambito del progetto, gli studenti approfondiranno tematiche riguardanti la sordità e gli aspetti linguistici della Lingua Dei Segni. Approfondiranno i seguenti contenuti teorici:

1. La sordità: osservazioni generali da un punto di vista socio - culturale
2. Comunicazione delle persone sorde: strategie comunicative
3. Presentazione della LIS
4. Accenni sulla comunità linguistica sorda

A seguito di queste conoscenze gli studenti procederanno ad una attività esterna di affiancamento in situazioni di utilizzo della LIS.

Polizze assicurative:

- ✓ Infortuni sul lavoro INAIL (gestione per conto dello stato **D.P.R. del 9.4 1999 n.156 art. 2** Pubb. G.U. del 3/6/99) ✓ **Responsabilità civile/infortuni/assistenza: polizza n. 35273 Benacquista Assicurazioni snc (scadenza 31/12/2021)**