



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Prot. n. 3345/VII.6 del 09/11/2020

Alla c.a. del Collegio dei docenti

e P.c: - Consiglio di Istituto

- Personale ATA

RSU

Atti & Albo

Oggetto: trasmissione del **“Documento degli indirizzi e delle scelte per la revisione del PTOF”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, individua e precisa le modalità, i soggetti, le responsabilità e i tempi per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- considerato che detto Piano *deve essere elaborato «14 ... 4. sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.»*

TRASMETTE

in allegato, il **“Documento degli indirizzi e delle scelte per la revisione del POF triennale”**, per i fini di cui all'art. 1 comma 14 della legge 13/7/2015, n. 107.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Delio Pistolesi

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegato:

- Atto di indirizzo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Allegato alla nota prot. n. 3345/VII.6 del 09/11/2020

DOCUMENTO DEGLI INDIRIZZI E DELLE SCELTE PER LA REVISIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

PREMESSA

Nella predisposizione del presente **Documento** si è tenuto conto del PTOF 2019-2022 approvato dagli OO.CC. e tuttora vigente. Nell'elaborazione del PTOF, dal punto di vista normativo, si deve tener conto in particolare dell'art. 3 del D.P.R. 275 del 1999 così come modificato dalla legge 107 del 13/07/2015 ed in particolare si richiama a titolo esemplificativo i seguenti aspetti:

- a) *le funzioni istituzionali* assegnate alla scuola dell'autonomia, di cui all'art. 1 *comma 1* della L. 107/15;
- b) *i principi guida* per la realizzazione dell'autonomia delle istituzioni di cui all'art. 1 *comma 2* della Legge;
- c) *gli ambiti di autonomia* da valorizzare, di cui all'art. 1, *comma 3* della Legge;
- d) i limiti delle *risorse*, di cui all'art. 1, *comma 3* della Legge - e successivi;
- e) *le proposte e pareri* delle realtà istituzionali, degli organismi e delle associazioni dei genitori, degli studenti;
- f) *le proposte del personale* docente e ATA in servizio;
- g) di quanto emerso dal processo di autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento al RAV e al piano di miglioramento, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.
- h) dell'identità e della mission del nostro Istituto, così come si è delineato negli anni più recenti

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

1) Indirizzi per la revisione del PTOF

- 1.1 Il **PTOF** articola l'offerta formativa e ogni altro elemento richiesto, in prospettiva triennale; in fase di revisione è utile verificare se quanto approvato è stato correttamente applicato e nel caso fosse necessario, anche in considerazioni delle situazioni ambientali attuali, si dovrà procedere ad un riallineamento e/o a delle integrazioni e modifiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

1.2 Il PTOF accoglie e integra i seguenti *contenuti*, secondo le modalità ritenuti più idonee dal punto di vista didattico e sostenibili in rapporto alle risorse presenti nell'Istituto:

- riferimenti agli obiettivi generale e educativi previsti per i nostri indirizzi liceali;
- riferimenti alle esigenze del contesto socio culturale ed economico;
- riferimenti alle finalità di cui ai commi 1-4 della Legge 107/2015;
- riferimenti agli obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della Legge 107/2015;
- progettazione curricolare ed extracurricolare;
- misure per l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità' tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16 L. 107/2015);
- azioni coerenti con le finalità', i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale (comma 56 e 57 L. 107/2015);
- fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (comma 14,2 L. 107/2015);
- fabbisogno di personale amministrativo, tecnico e ausiliario (comma 14,3 L. 107/2015);
- fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali (comma 14,3 L. 107/2015);
- programmazione delle attività formative rivolte a personale docente, amministrativo, e tecnico e ausiliario e risorse necessarie (comma 12 L. 107/2015);
- il piano di miglioramento.

1.3 Sarà compito del Collegio riesaminare la coerenza del PTOF attuale con gli aspetti sopra citati ed eventualmente proporre modifiche ed integrazioni ove fosse necessario. La revisione dovrà essere coordinata dalla Figura Strumentale sul PTOF in collaborazione con la Commissione PTOF entro il 5 dicembre 2020 per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta fissata per il 15 dicembre 2020.

2. Attività educative e didattica

L'attività educativa e didattica, così come articolata nel PTOF, deve essere coerente, secondo le modalità ritenute più idonee e sostenibili, con le *finalità istituzionali* della scuola dell'autonomia, di cui al comma 1 L. 107/2015 ed in particolare deve:

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento.
- b) contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali,
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

- d) realizzare una scuola aperta alla cittadinanza, riconosciuta come soggetto culturale e formativo
- e) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini
- f) promuovere la ricerca didattica

L'articolazione dell'attività educativa e didattica presente nel PTOF, per quanto riguarda il nostro istituto, deve essere coerente, secondo le modalità ritenute più idonee e sostenibili, con le Indicazioni Nazionali riguardanti i Licei;

Il potenziamento dell'attività educativa e didattica tiene conto delle seguenti priorità:

- potenziamento della metodologia della didattica laboratoriale, in particolare nell'area scientifica e della ricerca scientifica;
- potenziamento dello sviluppo di attività di Didattica Integrata che utilizzi anche metodi diversi e coinvolga anche più materie;
- potenziamento dell'attività didattica per competenze;
- potenziamento della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- potenziamento del raccordo con il territorio, compresi enti, imprese e le organizzazioni del terzo settore e incremento dell'alternanza scuola-lavoro;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
- rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio e delle attività culturali, nella prospettiva della crescita culturale e umana integrale della persona dello studente.

Educazione civica

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020 - 21 l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, sarà pertanto necessario porre particolare attenzione alla definizione di un curriculum verticale per questa materia e indicare le attività che dovranno essere svolte tenendo anche conto dei progetti/attività già patrimonio dell'istituto.

Valutazione

La valutazione rappresenta un aspetto molto importante nell'attività scolastica. Pertanto tenendo sempre presenti i principi, le finalità e le indicazioni del Dlgs. 62/2017 sarà importante riconsiderare gli aspetti e le modalità valutative del PTOF anche alla luce del fatto che l'attività didattica non si svolgerà sempre in presenza; dovrà altresì essere definita la modalità di valutazione della materia educazione civica considerando che dovrà essere definita raccogliendo i contributi di più docenti.

3. Indirizzi per l'organizzazione dell'attività educative e didattiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

L'organizzazione è la dimensione che governa e regola, in modo stabile le attività, i soggetti, le relazioni tra soggetti, gli ambienti, i tempi, ecc. di un ente o istituzione.

Ai fini della revisione del PTOF è necessario riesaminare, se quanto definito è coerente e funzionale per il raggiungimento degli obiettivi dell'istituto. In questo particolare periodo è necessario anche tener conto delle condizioni di pandemia presenti nella maggior parte dei paesi del mondo e come questa possa impattare sulle scelte fatte.

Gli aspetti organizzativi dell'attività educativa e didattica considerati sono i seguenti: *ambienti di apprendimento, tempo scuola e gruppi di apprendimento*;

E' necessario riconsiderare l'organizzazione degli "ambienti di apprendimento", tenendo conto della riconfigurazione degli spazi che è stata effettuata in rispetto della normativa riguardante il distanziamento. Altro aspetto da considerare sono le limitazioni dovute al Covid: per questo aspetto è utile fare esplicito riferimento al documento riguardante la DDI in quanto definisce le modalità e le strategie didattiche previste. Altra riflessione deve essere dedicata all'utilizzo dei laboratori sia in momenti di didattica ordinaria che in DDI.

Evidenziare i cambiamenti riguardanti l'organizzazione del "tempo scuola" che da quest'anno è suddiviso in due **periodi didattici**, corrispondenti al primo e secondo quadrimestre e dai possibili cambiamenti previsti anche per l'orario delle lezioni, l'unità oraria e gli eventuali periodi dedicati ad attività particolari, recupero, approfondimento, stage ecc.

Altro aspetto da considerare è l'organizzazione dei "gruppi di apprendimento" che dovrà, per forza di cose, essere prevista con maggiore flessibilità viste le mutate condizioni in cui si svolge o può essere svolta l'attività didattica. Devono essere previste forme di apprendimento che prevedano anche modalità diverse dal gruppo classe soprattutto per attività legate al potenziamento e al recupero/riallineamento.

Altro aspetto da considerare e prevedere le modalità per tendere quanto più possibile a forme di insegnamento personalizzato e individualizzato, sia per gli alunni BES che per sviluppare le eccellenze quando presenti.

SCELTE GESTIONALI

Gestione delle risorse professionali

Riesaminare, in funzione della possibile diversa organizzazione, il fabbisogno di docenti di disciplina e di sostegno oltre a quelli dell'organico di potenziamento con l'esplicitazione delle aree disciplinari funzionali alle attività e ai progetti attivati.

Stessa attenzione deve essere data alla presenza e alla tipologia del personale tecnico, amministrativo e ausiliario.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

Gestione delle attività funzionali

In linea di massima, è confermata l'organizzazione stabilita nell'attuale PTOF per quanto concerne le attività collegiali, le commissioni di istituto e le funzioni strumentali.

Sono altresì confermate le Commissioni esistenti ed eventualmente ne potranno essere previste altre quando le condizioni lo dovessero richiedere (es. Commissione Covid, ecc.).

Dovranno essere previsti i gruppi di lavoro per i settori importanti per il governo dei processi attivati nell'istituto (es. monitoraggio PTOF, Valutazione - elaborazione RAV e Piano di Miglioramento).

Ogni incarico e/o commissione previsti nel PTOF devono essere funzionali alla realizzazione di compiti e/o progetti specifici con chiara definizione di obiettivi, metodologie, tempi, destinatari e risultati da raggiungere.

Sarà altresì necessario aggiornare tutti i dati presenti nel PTOF tenendo conto dei nuovi risultati di esito scolastico, delle risultanze del RAV e del Progetto di Miglioramento.

Formazione in servizio

Il Piano di formazione in servizio del personale deve essere aggiornato, tenendo conto delle attività presenti nel PTOF, delle tematiche indicate come prioritarie dal MI e dalle risorse disponibili.

SCELTE AMMINISTRATIVE

Gestione delle risorse economiche

Le risorse finanziarie, a vario titolo acquisite dalla scuola, dovranno contribuire alla realizzazione del PTOF. Possono essere previste ulteriori iniziative solo se riesce ad avere il finanziamento necessario.

Gestione delle risorse materiali

Sarà necessario aggiornare la sezione del PTOF riguardante le attrezzature e infrastrutture materiali in considerazione dei nuovi acquisti fatti e dei lavori avviati (es. laboratorio linguistico, potenziamento della rete d'istituto, ecc.)

Si auspica che l'impegno del personale della scuola, il coinvolgimento dei genitori/tutori, degli enti e delle istituzioni del territorio contribuiscano al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e a



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico

Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)

migliorare il successo formativo degli studenti. Le risorse economiche e finanziarie che confluiranno alla scuola saranno finalizzate a questo obiettivo.

In merito all'organizzazione e funzionamento dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001, per quest'Atto di indirizzo, si confermano al Direttore dei SS.GG. e AA., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione e per quanto stabilito nel Piano delle attività del personale ATA, le condivise direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.

Il presente Atto, tipico della gestione delle istituzioni Scolastiche autonome, viene acquisito agli atti della scuola, affisso all'Albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Delio Pistolesi

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Cinisello Balsamo, 9 novembre 2020