

Programma

9:30 Benvenuto (Prof. Laura Terzera)

9:45 Processo di risposta ed euristiche (Prof. Laura Terzera)

10:15 Factfulness: le statistiche come terapia (Prof. Aldo Solari)

12:15 Pranzo

13:30 Laboratorio con R

16:00 Chiusura attività

Ringraziamenti

Ringraziamo vivamente l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e il suo personale per il supporto.

Contatti

Email: pls.statistica@unimib.it

Prof. Aldo Solari
Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Email: aldo.solari@unimib.it
Website: <https://aldosolari.github.io/>

Prof. Laura Terzera
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Email: laura.terzera@unimib.it



Il Piano Lauree Scientifiche di Statistica

propone il Laboratorio

COME VA IL MONDO? LA RISPOSTA DEI NUMERI

presso l'Università degli Studi di Milano-
Bicocca, Edificio U7

Via Bicocca degli Arcimboldi, 8, 20126 Milano MI

11 o 12 Febbraio 2020

9:30 – 16:00

Aula da definire (mattina)

Laboratori 713 e 717 (pomeriggio)

Il Piano Lauree Scientifiche di Statistica

L'Università degli Studi di Milano-Bicocca aderisce da anni all'iniziativa del *Piano delle Lauree Scientifiche (PLS)* promossa dal *Ministero dell'Università e dell'Istruzione (MIUR)*. Il PLS è stato creato per diffondere la conoscenza delle discipline scientifiche, inizialmente incluse nel progetto in numero relativamente ridotto, solo nel 2010 è entrata ufficialmente la disciplina *Statistica* dando luogo all'attività di *Matematica-Statistica* e dal 2015 la *Statistica* ha acquisito completa autonomia.

I due Corsi di laurea triennale di *Statistica* dell'Ateneo Milano-Bicocca, convenendo sulla necessità di una maggiore conoscenza della *Statistica* nelle Scuole secondarie di secondo grado, propongono attività diversificate all'interno del PLS.

I laboratori passati

Il Piano Lauree Scientifiche di Statistica propone come attività centrale i *laboratori didattici*. Negli anni passati i laboratori hanno affrontato il tema del *gioco d'azzardo* con l'obiettivo di presentare e discutere gli aspetti di natura matematica, probabilistica e statistica legati ai diversi giochi proposti.

- Laboratorio "*Il gioco e il caso*": condiviso con i corsi di *Matematica*, prevede un laboratorio probabilistico sul tema del *gioco d'azzardo* e un laboratorio statistico di analisi di questionari preventivamente somministrati.
- Laboratorio "*La statistica e il gioco*": è programmato su un biennio e prevede in un primo anno l'introduzione all'analisi statistica del fenomeno attraverso somministrazione di questionari, nel secondo anno simulazioni di *gioco d'azzardo*.

Le diverse attività di laboratorio sono rivolte a studenti delle scuole secondarie di secondo grado dalla II classe. Obiettivo di questa azione è rendere maggiormente consapevoli gli studenti delle scuole secondarie, delle implicazioni probabilistiche del *gioco d'azzardo* e della diffusione di tale fenomeno oltre a fornire strumenti di base statistici per interpretare un fenomeno

I laboratori attuali

Il laboratorio "*La visione del mondo basata sui fatti*" prevede

- l'acquisizione degli strumenti statistici di base necessari per interpretare il mondo sulla base dei fatti
- l'analisi di questionari preventivamente somministrati sulla conoscenza del mondo di oggi.

Le attività cercheranno di spiegare agli studenti che il mondo va meglio di quanto non appaia, e che il mondo non si può capire senza numeri né soltanto con i numeri.

Il laboratorio di quest'anno fa riferimento al libro *Factfulness*, sottotitolo: *Dieci ragioni per cui non capiamo il mondo e perché le cose vanno meglio*, dello statistico svedese *Hans Rosling*.

Il laboratorio prevede una giornata in università nel mese di Febbraio, un incontro a scuola e attività di supporto tutorato a distanza.

Questa attività può, su richiesta, essere riconosciuta quale attività di *alternanza scuola lavoro*, una volta espletata la necessaria burocrazia

Hans Rosling

è stato un medico, statistico e accademico svedese. Membro dell'Accademia di Svezia e del Karolinska Institutet, fondatore della sezione svedese di *Medici senza frontiere* e infine della fondazione *Gapminder*, ha vissuto vent'anni in Congo per studiare e combattere il *konzo*, una malattia epidemica paralizzante.

